

LATVIJAS UNIVERSITĀTES BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS
FAKULTĀTES PRODUKTIVITĀTES ZINĀTNISKAIS INSTITŪTS
“LATVIJAS UNIVERSITĀTES DOMNĪCA LV PEAK”



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
BIZNESA, VADĪBAS
UN EKONOMIKAS
FAKULTĀTE



PIELIKUMS. EKONOMIKAS BAROMETRS

JAUNIEŠU NOSKAŅOJUMA APTAUJA




Nr. 2 (4) 2023.gada decembris

SATURS

Aptaujas tehniskā informācija _____	3
Respondentu sociāli demogrāfiskais profils _____	4
Kopsavilkums _____	5
Galvenie rezultāti _____	8
1. Ekonomikas attīstības tendences _____	9
2. Konkurētspēja darba tirgū un biznesā (uzņēmējdarbības aktivitātes) _____	23
3. Personīgā labklājība un drošība _____	28
Pielikums _____	38
Pilni atvērto atbilžu variantu teksti _____	39
Aptaujas anketa _____	47

APTAUJAS TEHNISKĀ INFORMĀCIJA

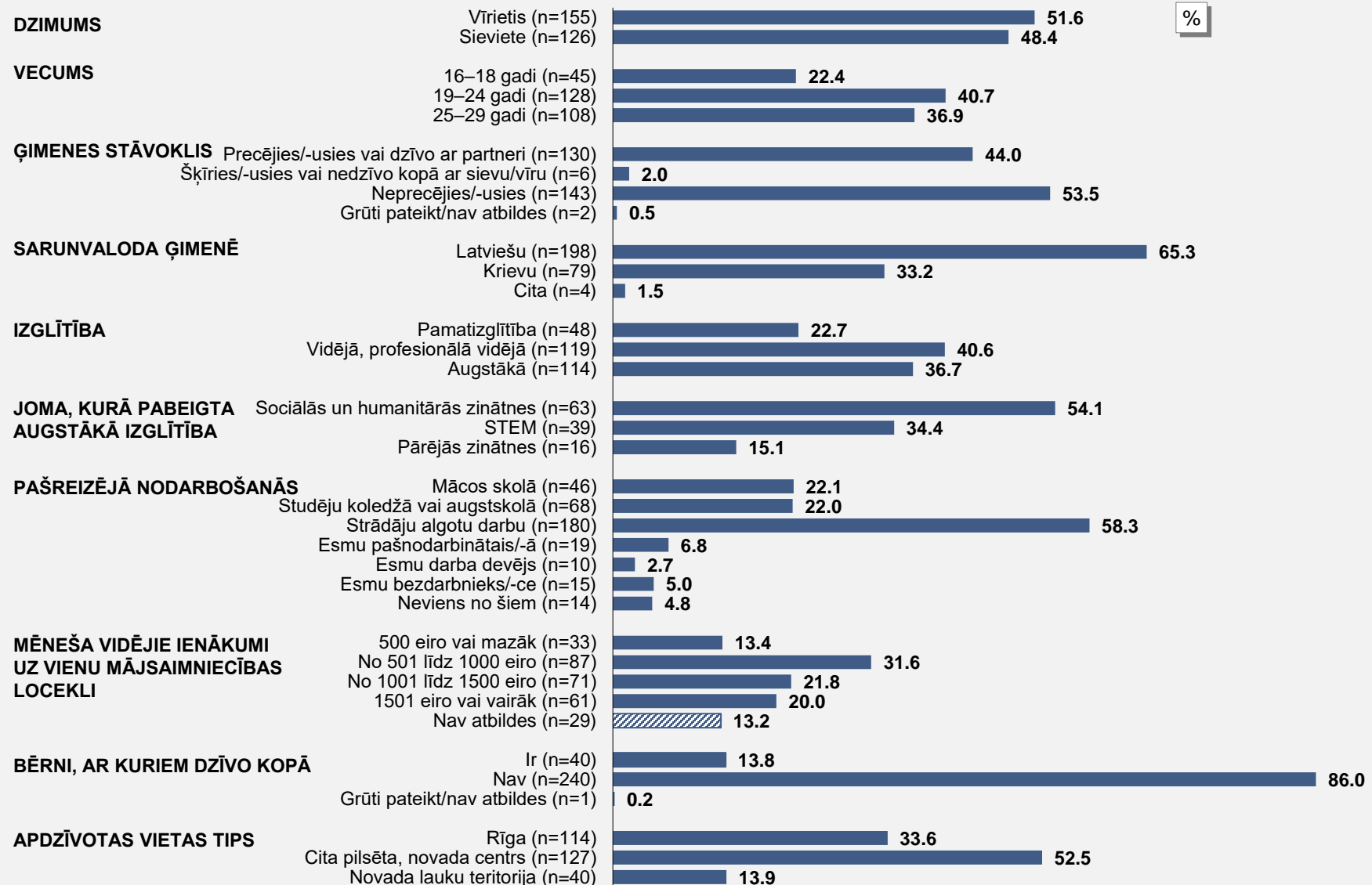
Pētījumu centrs SKDS veica jauniešu aptauju ar mērķi noskaidrot:

-  kopējo konfidences noskaņojumu jauniešiem par ekonomiskajiem procesiem valstī, faktoros un riskus no jauniešu skata punkta, kas ietekmē ekonomikas attīstību
-  vērtējumu par iegūto zināšanu (prasmju) atbilstību darba tirgus pieprasījumam
-  jauniešu vērtējumu par esošo finansiālo stāvokli un tā uzlabošanas iespējām un veidiem

Mērķa grupa:	Latvijas iedzīvotāji vecumā no 16 līdz 29 gadiem
Aptaujas metode:	CATI (telefonintervijas)
Izlases metode:	Nejaušā izlase
Ģeogrāfiskais pārklājums:	visa Latvija
Sasniegtās izlases lielums:	281 respondents
Aptaujas veikšanas laiks:	18.09.2023. – 09.10.2023.
Datu svēršana:	pēc pazīmēm: tautība, dzimums, vecums, reģions saskaņā ar LR IeM PMLP Iedzīvotāju reģistra datiem uz 24.01.2023.

Šajā materiālā norādīti svērti procenti un nesvērts respondentu skaits.

RESPONDENTU SOCIĀLI DEMOGRĀFISKAIS PROFILS



Bāze: visi respondenti, n=281

KOPSAVILKUMS

KOPSAVILKUMS (1)

Aptaujas rezultāti liecina, ka jaunieši sagaida Latvijas ekonomiskās situācijas pasliktināšanos tuvākajos 12 mēnešos, taču ievērojami labāks vērtējums ir ekonomikas nākotnes attīstībai. Lielākā daļa respondentu uzskata, ka viņu iegūtās zināšanas un prasmes nodrošina konkurētspējīgu stāvokli darba tirgū. Pārliecinoši lielākā daļa aptaujāto jauniešu ir droši par savu nākotni. Salīdzinot jauniešu viedokli 2022. un 2023. gadā, vērojams, ka jaunieši 2023. gadā ir noskaņoti nedaudz pozitīvāk nekā 2022. gadā lielākajā daļā jautājumu, savukārt pesimistiskāk jaunieši noskaņoti par tautsaimniecības vidējā termiņa izaicinājumiem.

1. Ekonomikas attīstības tendences

Lielākā daļa respondentu (47%; 2022.: 68%) kopumā uzskata, ka nākamo 12 mēnešu laikā ekonomiskā situācija valstī pasliktināsies. 24% (2022.: 15%) aptaujāto uzskata, ka bezdarba līmenis samazināsies, savukārt 26% (2022.: 50%) respondentu paredz bezdarba līmeņa pieaugumu. Pārliecinoši lielākā daļa respondentu (83%; 2022.: 91%) norāda, ka nākamo 12 mēnešu laikā patēriņa cenas pieaugs (tai skaitā 12% (2022.: 33%) respondentu paredz strauju cenu kāpumu). Savukārt domājot par algu dinamiku tuvākā gada laikā, puse jeb 50% (2022.: 45%) respondentu uzskata, ka algas palielināsies, bet 46% (2022.: 43%) paredz, ka tās nemainīsies. Patēriņa cenu un algas dinamikas vērtējumi tuvākajiem 12 mēnešiem liecina par jauniešu prognozēto finansiālā stāvokļa pasliktināšanos. Attiecībā uz emigrācijas plūsmām jaunieši lielākoties (55%; 2022.: 69%) uzskata, ka emigrācija pieaugs un tikai 6% (2022.: 4%) uzskata, ka tā samazināsies; vairāk nekā trešā daļa jeb 37% (2022.: 26%) uzskata, ka tā paliks bez izmaiņām.

Latvijas ekonomiskās situācijas vērtējums vidējā termiņā ir kopumā pozitīvs. Puse jeb 50% (2022.: 39%) jauniešu uzskata, ka nākamajos piecos gados ekonomiskā situācija Latvijā uzlabosies. Ekonomiskās situācijas pasliktināšanos paredz 32% (2022.: 35%) respondentu.

Nozīmīgākie riski, kas var ietekmēt Latvijas ekonomikas izaugsmi īstermiņā, ir energoresursu, pārtikas produktu un izejvielu cenu pieaugums – šie riski visbiežāk minēti arī 2022. gada aptaujā. Savukārt kā Latvijas tautsaimniecības vidēja termiņa nozīmīgākus izaicinājumus jaunieši norāda nelabvēlīgas demogrāfijas tendences (šis izaicinājums norādīts krietni biežāk kā 2022. gadā), ģeogrāfiskās ekonomikas un korupcijas samazināšanos, ierobežotās valsts budžeta iespējas, iedzīvotāju sociālās nevienlīdzības mazināšanos, kā arī izglītības sistēmas pielāgošanos strauji mainīgajiem apstākļiem.

KOPSAVILKUMS (2)

2. Konkurētspēja darba tirgū un biznesā (uzņēmējdarbības aktivitātes)

Gandrīz visi respondenti uzskata, ka jaunas zināšanas un prasmes ir nepieciešams apgūt visa mūža garumā, novērojamas tikai nebūtiskas izmaiņas, salīdzinot ar 2022. gada datiem. Kopumā jaunieši uzskata, ka iegūtās zināšanas un prasmes nodrošina stabilu stāvokli darba tirgū šodien un nākotnē, atbilst izredzēm strādāt augsti atalgotu darbu un nodrošina iespēju dibināt savu biznesu. Domājot par mēneša darba samaksu "uz rokas", ko studējošie jaunieši vēlētos saņemt pēc izglītības iestādes absolvēšanas par pilnas slodzes darbu, no jauniešu atbildēm aprēķinātā vidējā aritmētiskā vērtība ir 1582 EUR. 2023. gadā jaunieši biežāk nekā 2022. gadā uzskata, ka iegūtās prasmes nodrošinās stabilu stāvokli darba tirgū, kā arī atbilst izredzēm strādāt augsti atalgotu darbu Latvijā. Galvenie šķēršļi, kas kavē apgūt papildu zināšanas un uzlabot prasmes personīgās konkurētspējas paaugstināšanai ir grūtības savienot darbu ar mācībām (šeit novērojams ievērojams kāpums, salīdzinot ar 2022. gadu), finansiālo līdzekļu trūkums, un grūtības savienot mācības ar ģimenes dzīvi. 17% norādījuši, ka šķēršļu nav, kas ir aptuveni par pusi mazāk, nekā 2022. gadā.

3. Personīgā labklājība un drošība

Lielākā daļa (68%; 2022.: 69%) respondentu kopumā ir apmierināti ar esošo finansiālo stāvokli, bet gandrīz trešdaļa jeb 32% (2022.: 30%) atbildēja, ka nav apmierināti ar to. Nākamajos 12 mēnešos finansiālā stāvokļa uzlabojumu paredz 59% (2022.: 49%) jauniešu, tai skaitā 11% (2022.: 12%) uzskata, ka šie uzlabojumi būs būtiski. Savukārt 33% (2022.: 31%) respondentu norāda, ka finansiālais stāvoklis paliks nemainīgs. Gandrīz puse jeb 48% (2022.: 39%) respondentu uzskata, ka viņu iespējas iegūt labāku algotu darbu uzlabosies, bet nedaudz vairāk (49%; 2022.: 46%) uzskata, ka iespējas paliks bez izmaiņām; tikai 1% (2022.: 7%) uzskata, ka tās pasliktināsies. Finansiālā stāvokļa uzlabošanai tuvākajā laikā jaunieši salīdzinoši biežāk plāno meklēt augstāk atalgotu darbu Latvijā savā profesijā (30%, 2022.: 27%) un dibināt biznesu Latvijā (15%, 2022.: 17%); 33% (2022.: 32%) neko neplāno, viņus apmierina esošā situācija.

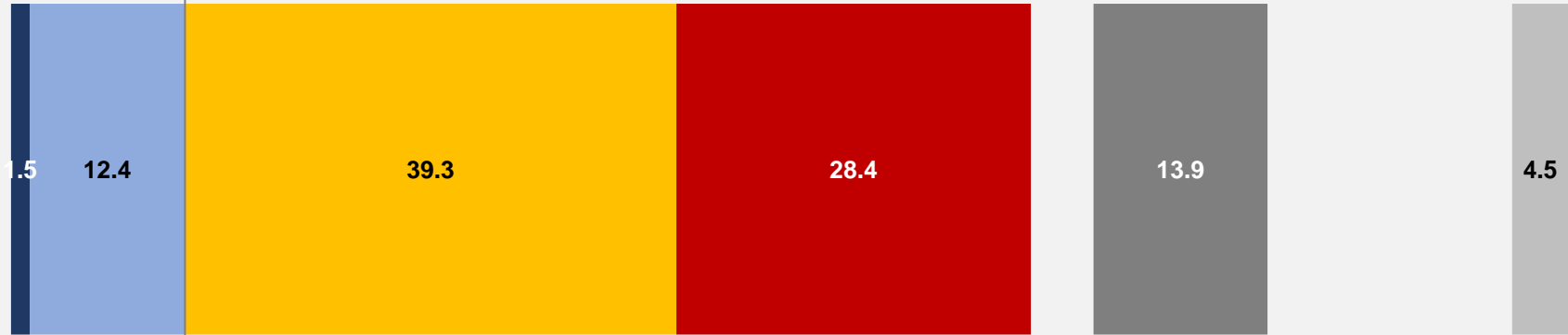
Pārliecinoša daļa (74%; 2022.: 76%) ir droši par savu nākotni. Aptaujāto jauniešu ieteikumi valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni salīdzinoši biežāk saistīti ar vairāk budžeta vietām/bezmaksas, lētāku, pieejamāku izglītību (17%), darbavietu nodrošināšanu, darbā pieņemšanas prasību atvieglošanu (11%) un izglītības sistēmu (iesk., Skola 2025 programmu) mainīšanu, uzlabošanu (10%).

GALVENIE REZULTĀTI

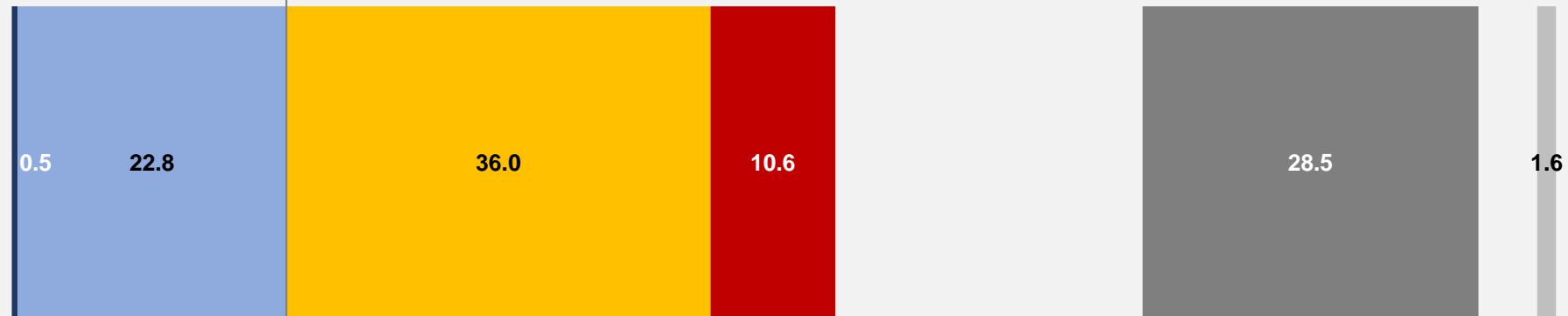
1. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VISPĀRĒJĀ EKONOMISKĀ SITUĀCIJA LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀ...?"

■ Ievērojami uzlabosies ■ Nedaudz uzlabosies ■ Nedaudz pasliktināsies ■ Ievērojami pasliktināsies ■ Paliks bez izmaiņām ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



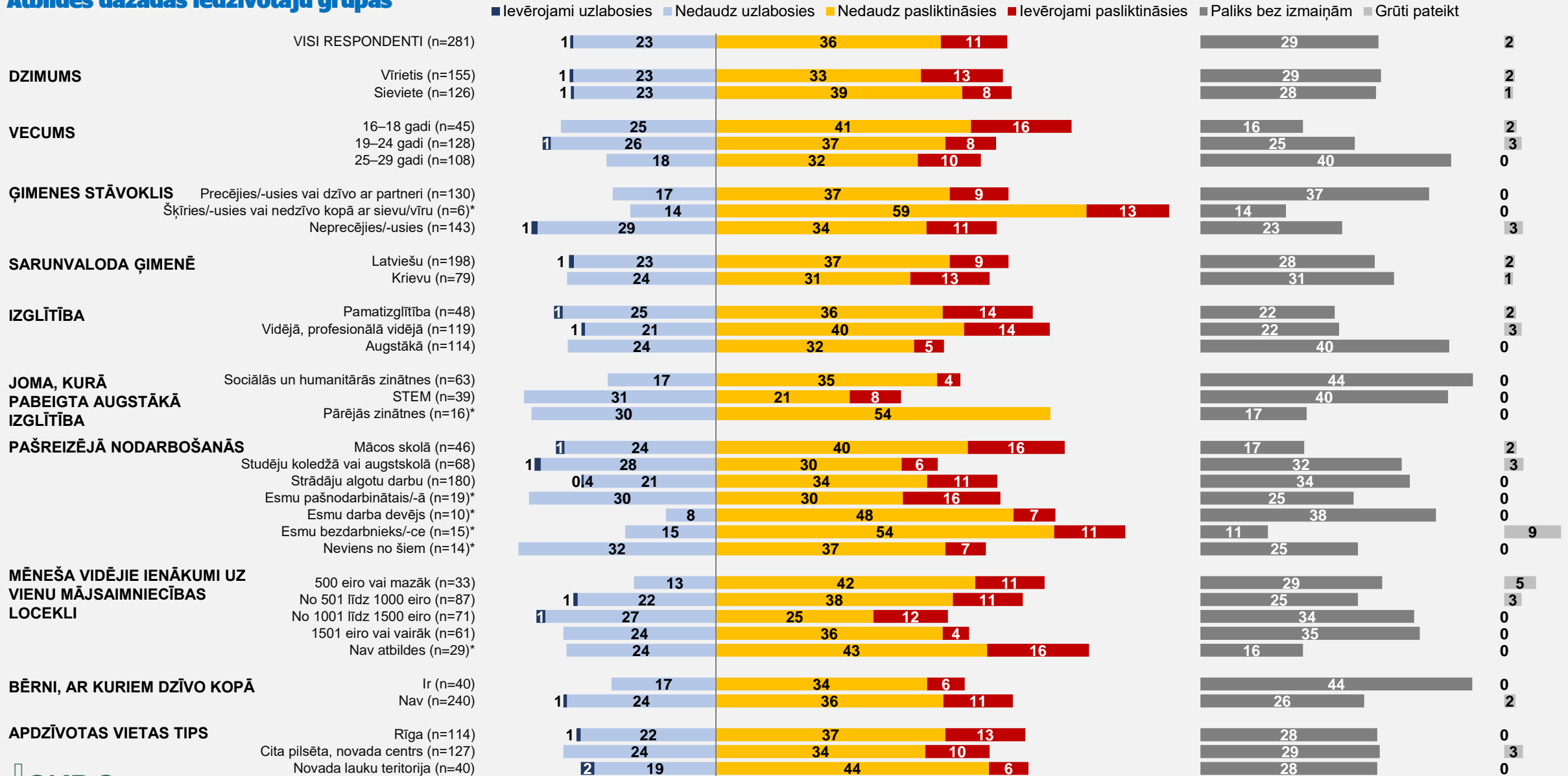
09.-10.2023. (n=281)



Bāze: visi respondenti

1. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VISPĀRĒJĀ EKONOMISKĀ SITUĀCIJA LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀ...?"

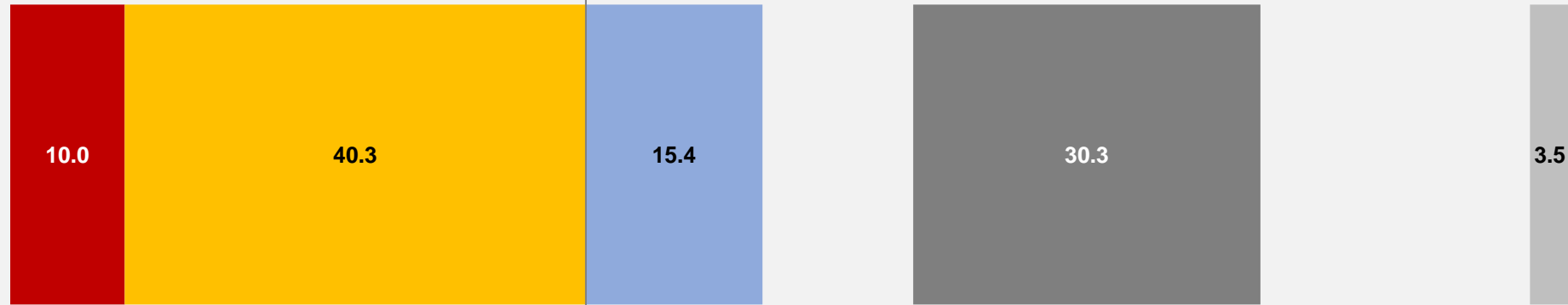
Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



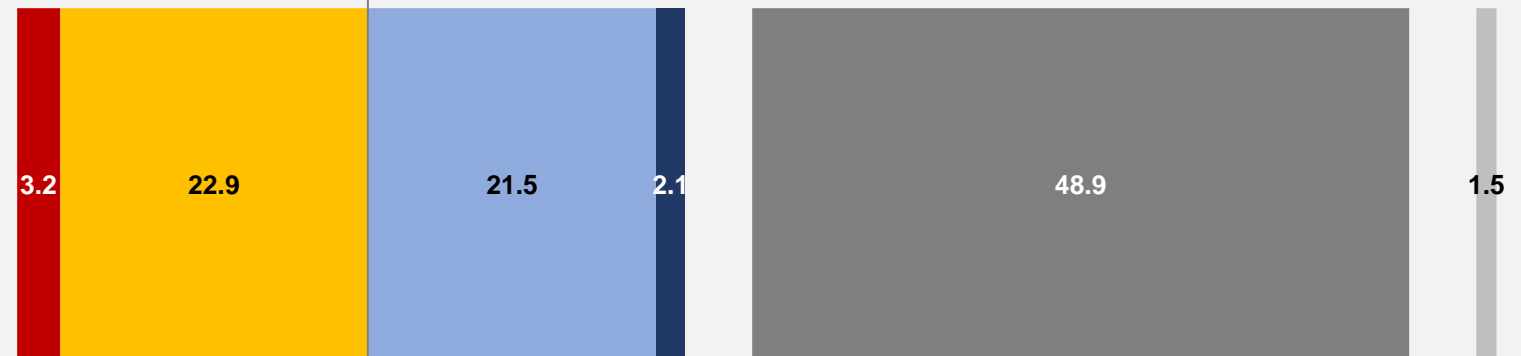
2. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES BEZDARBA LĪMENIS LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TAS...?"

■ Strauji pieaugs ■ Nedaudz pieaugs ■ Nedaudz samazināsies ■ Strauji samazināsies ■ Paliks bez izmaiņām ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



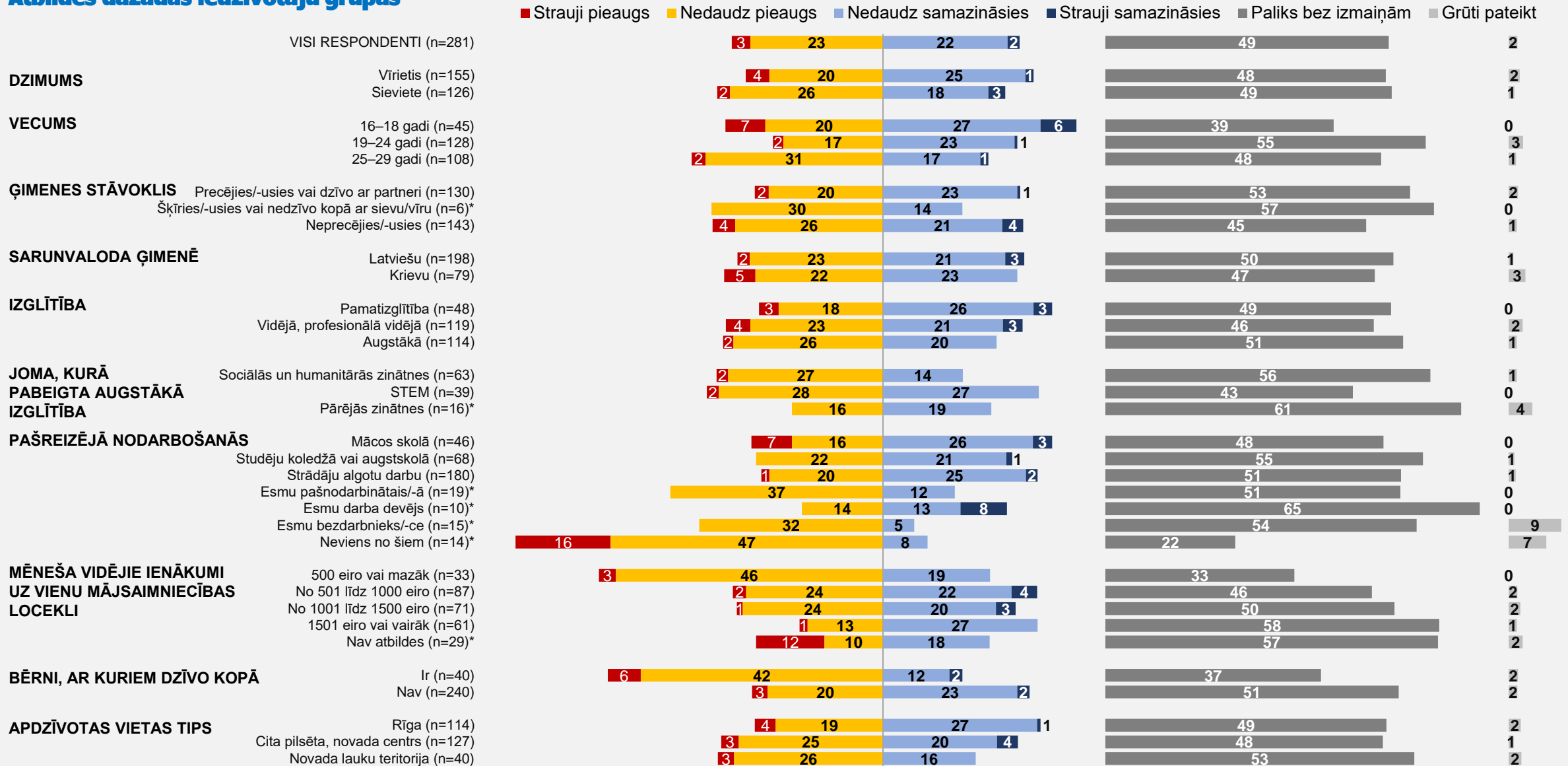
09.-10.2023. (n=281)



Bāze: visi respondenti

2. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES BEZDARBA LĪMENIS LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TAS...?"

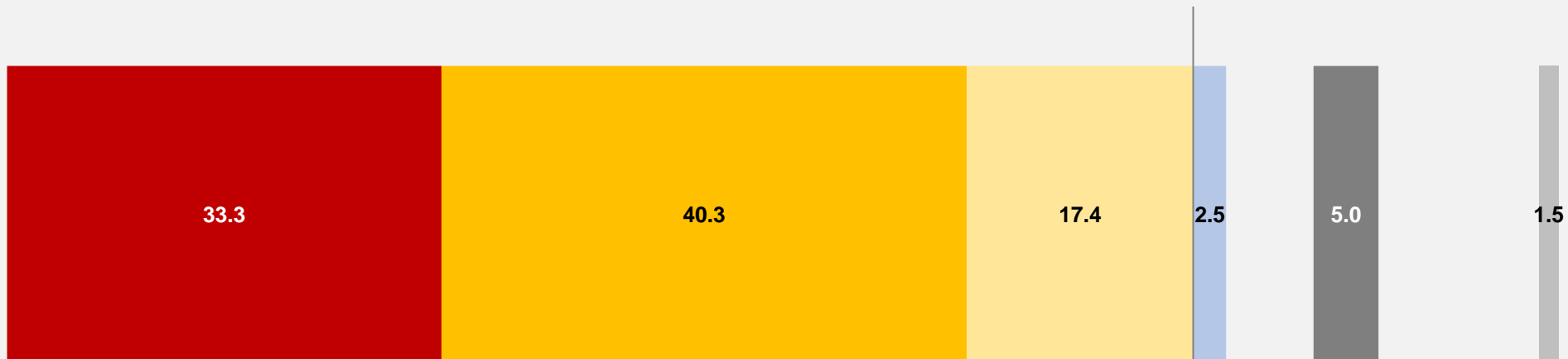
Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



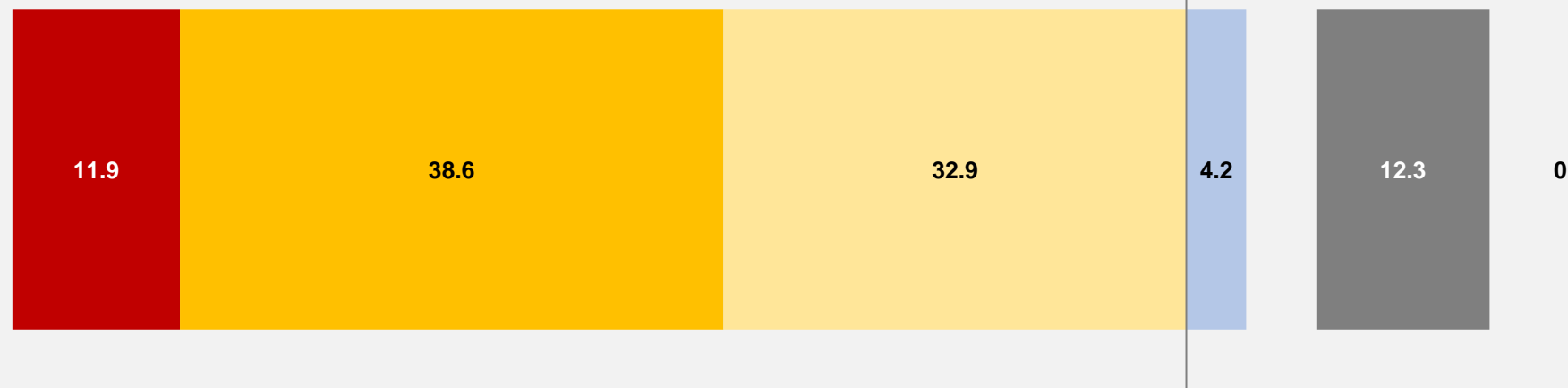
3. "SALĪDZINOT AR PĒDĒJIEM 12 MĒNEŠIEM, KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, PATĒRIŅA PREČU CENAS MAINĪSIES NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT...?"

■ Cenas strauji celsies ■ Cenas pieaugs līdzšinējā tempā ■ Cenas pieaugs lēnākā tempā ■ Cenas samazināsies ■ Cenas paliks līdzšinējā līmenī ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



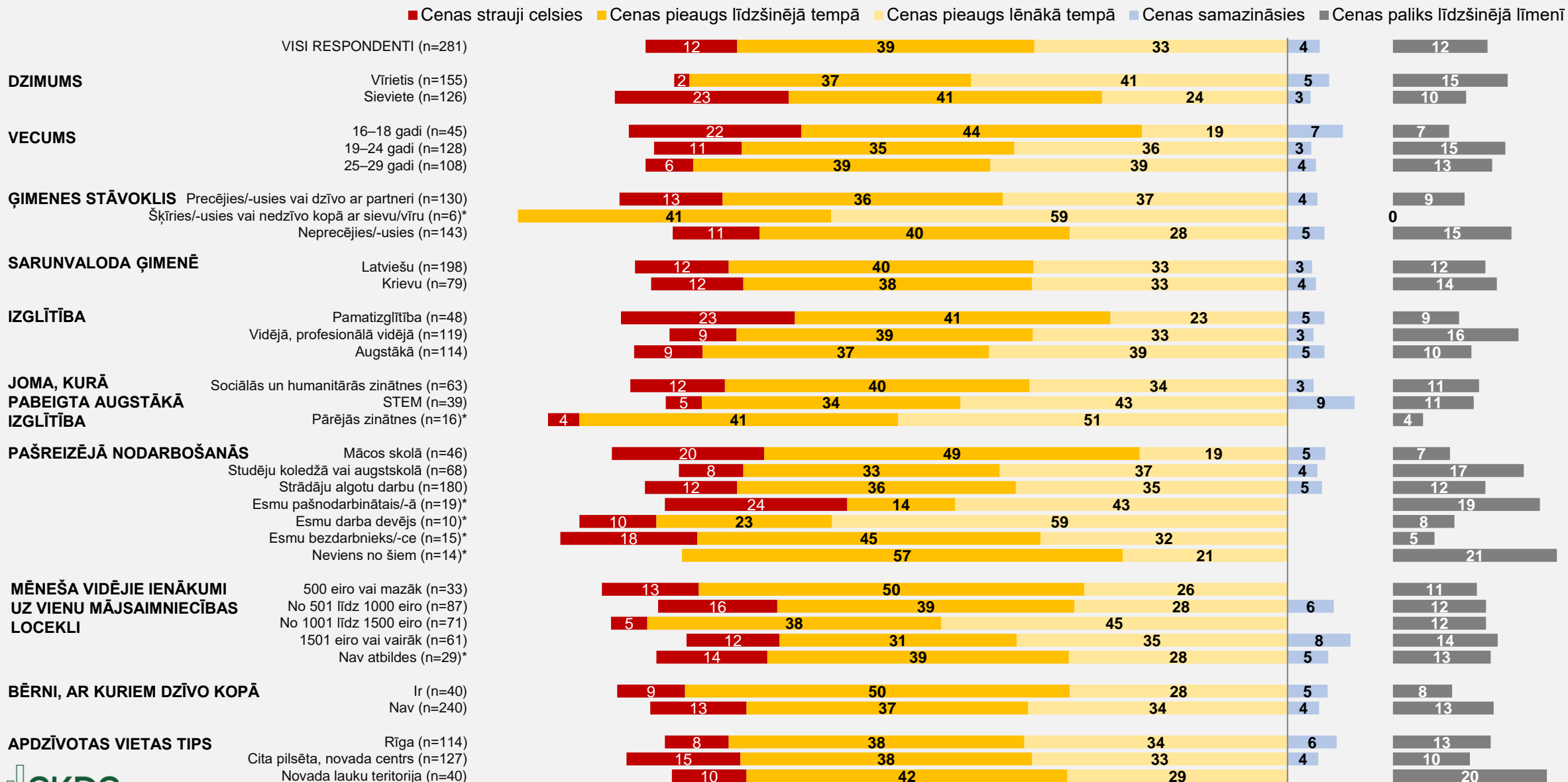
09.-10.2023. (n=281)



Bāze: visi respondenti

3. "SALĪDZINOT AR PĒDĒJIEM 12 MĒNEŠIEM, KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, PATĒRIŅA PREČU CENAS MAINĪSIES NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT...?"

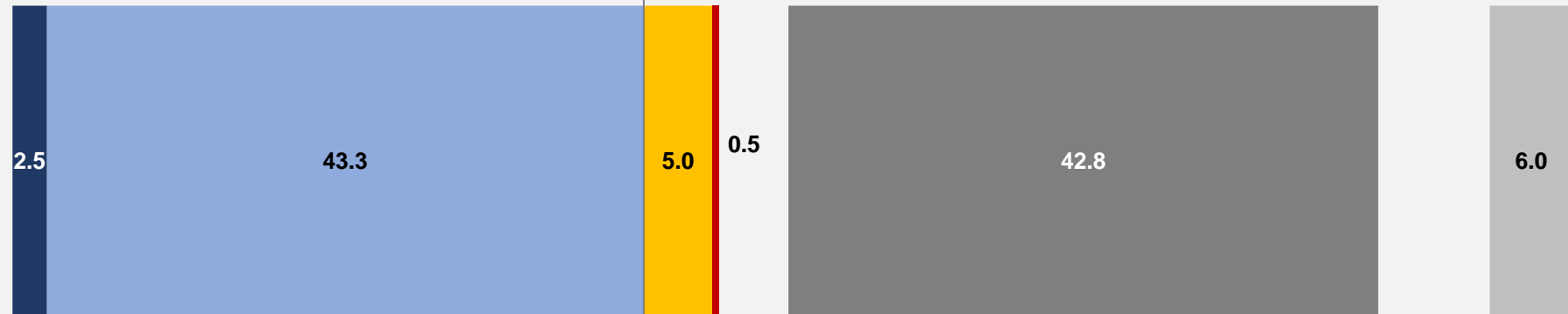
Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



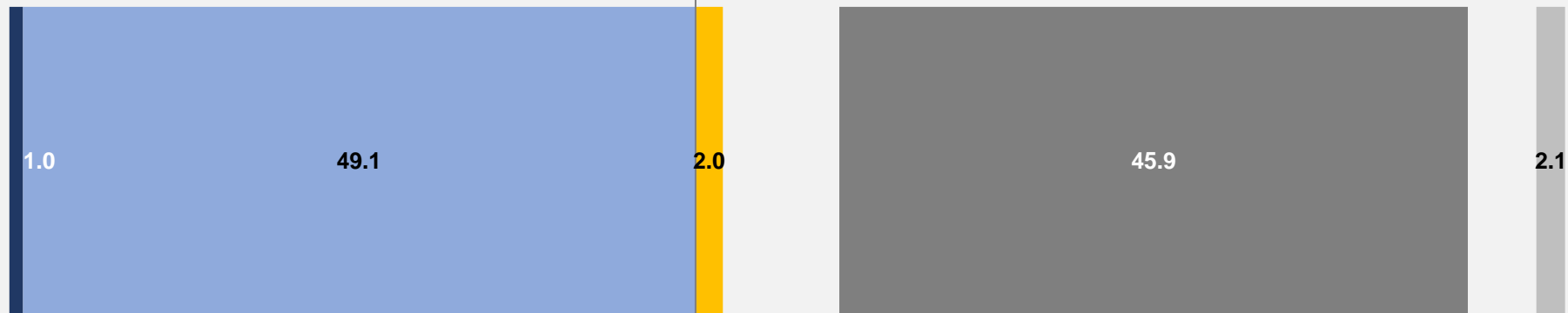
4. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VIDĒJĀ BRUTO DARBA SAMAKSA (VIDĒJĀS ALGAS) LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"

■ Strauji pieaugs
■ Nedaudz pieaugs
■ Nedaudz samazināsies
■ Strauji samazināsies
■ Paliks bez izmaiņām
■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



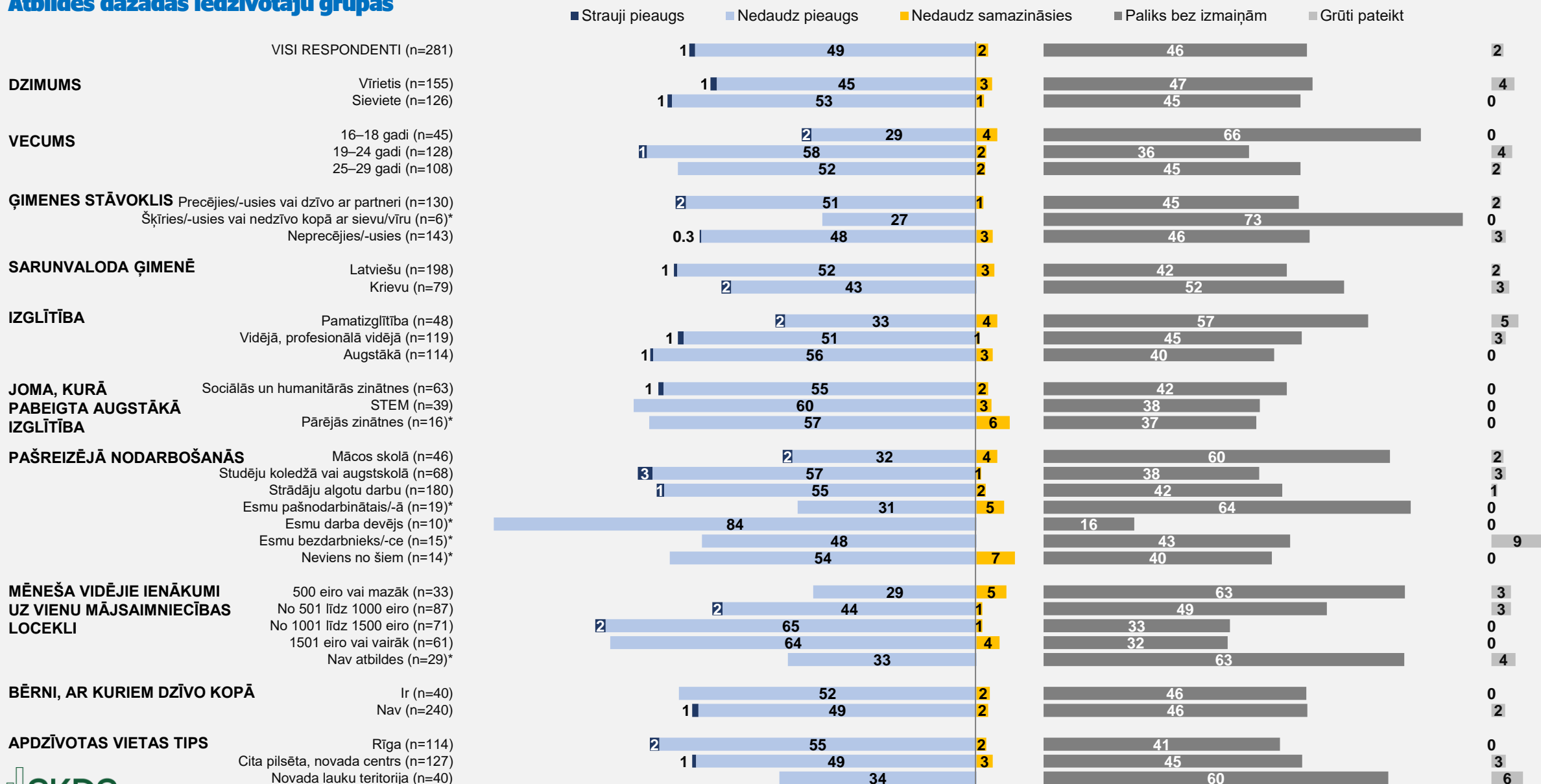
09.-10.2023. (n=281)



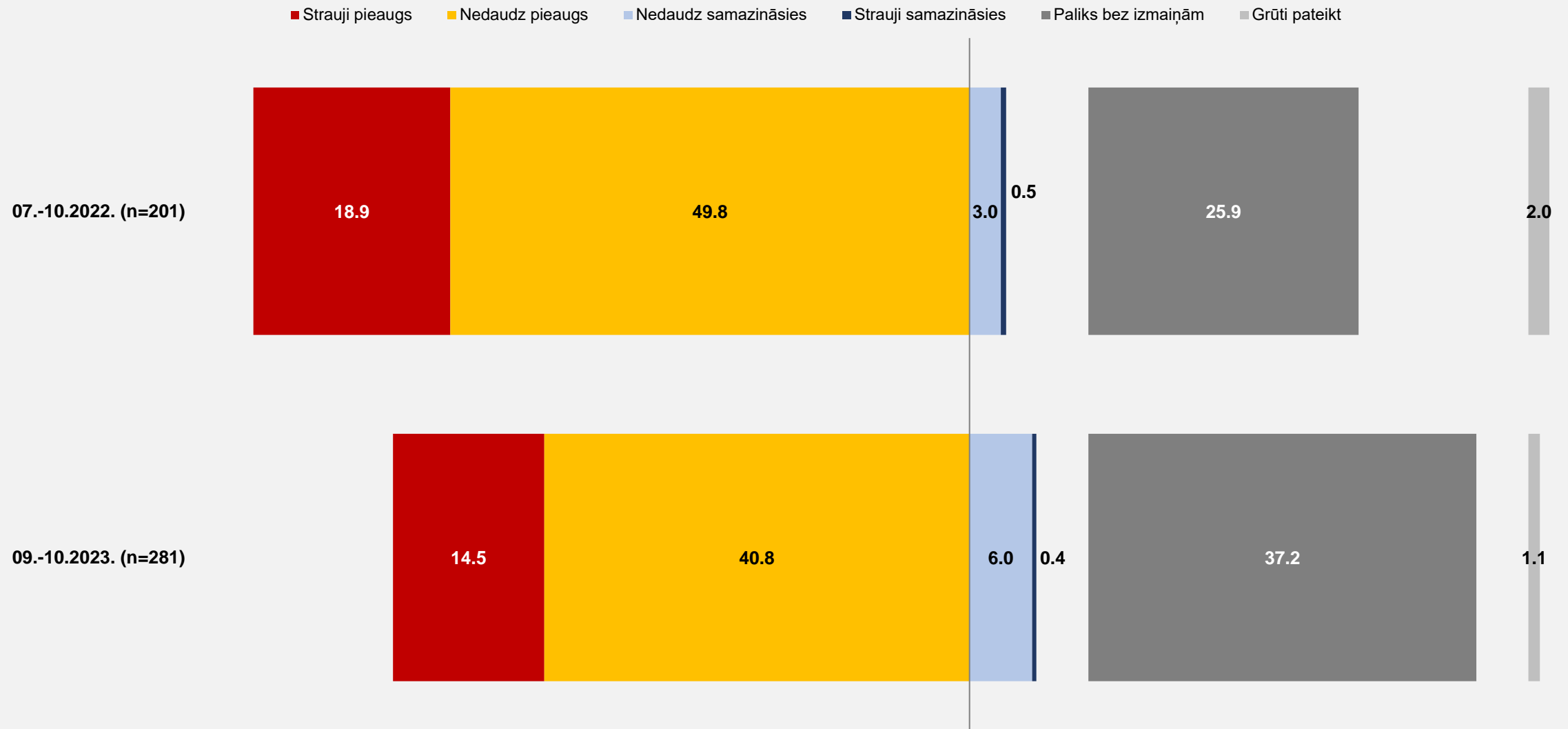
Bāze: visi respondenti

4. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VIDĒJĀ BRUTO DARBA SAMAKSA (VIDĒJĀS ALGAS) LATVIJĀ NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



5. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES EMIGRĀCIJAS (IZCEĻOTĀJU) PLŪSMAS NO LATVIJAS NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"



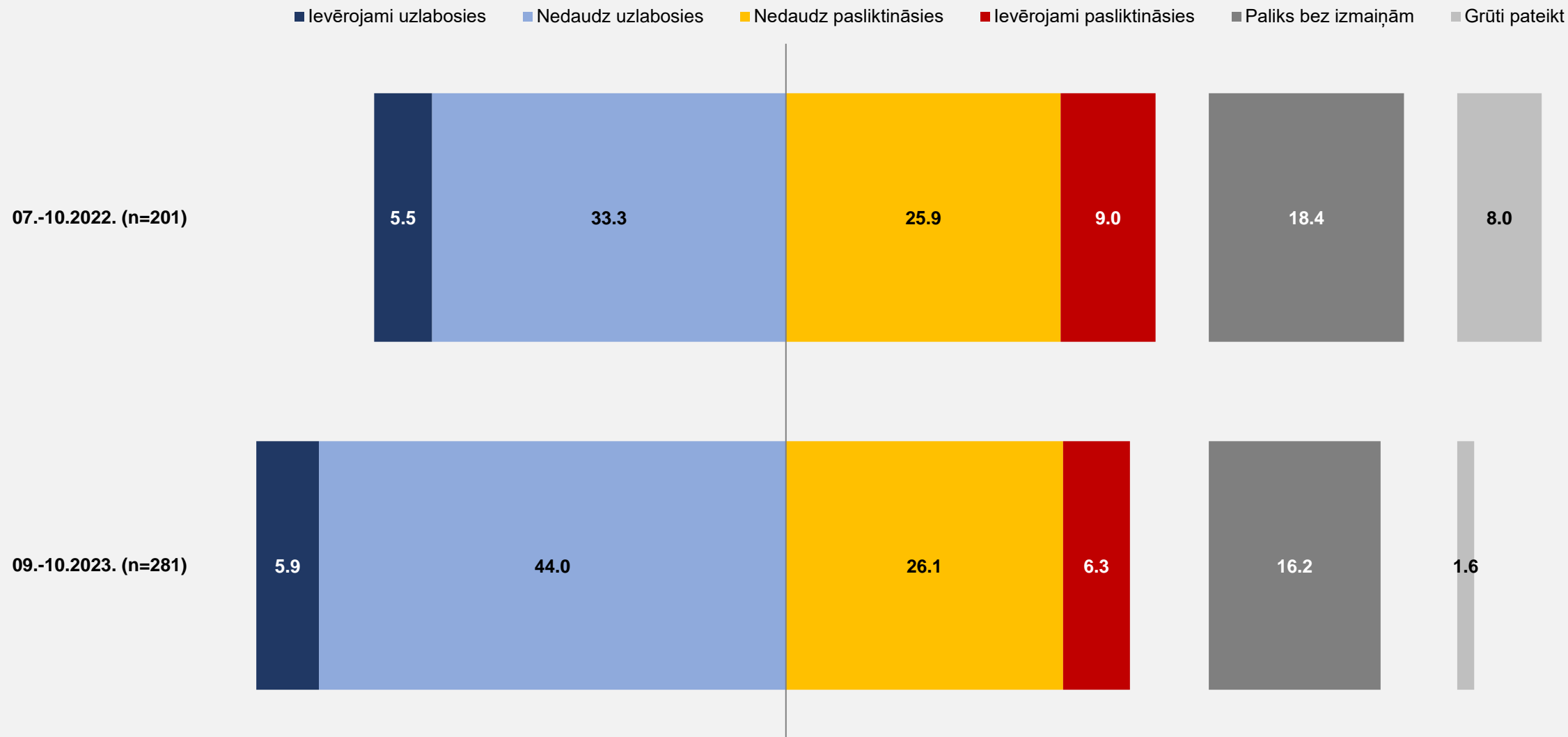
Bāze: visi respondenti

5. "KĀ, PĒC JĪSU DOMĀM, MAINĪSIES EMIGRĀCIJAS (IZCEĻOTĀJU) PLŪSMAS NO LATVIJAS NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



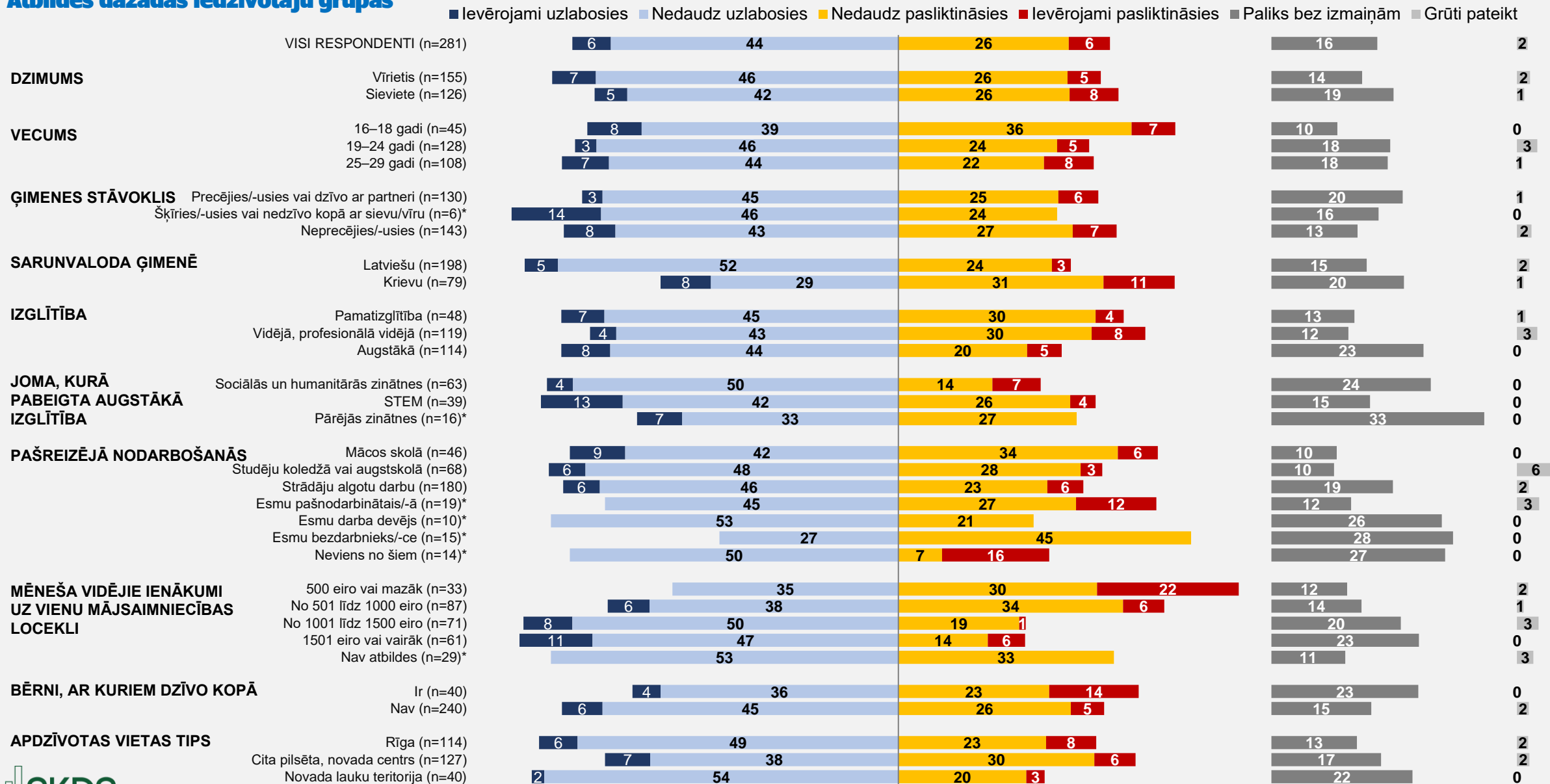
6. "RAUGOTIES NĀKOTNĒ, KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VISPĀRĒJĀ EKONOMISKĀ SITUĀCIJĀ LATVIJĀ NĀKAMAJOS PIECOS GADOS? VAI, JŪSUPRĀT, TĀ...?"



Bāze: visi respondenti

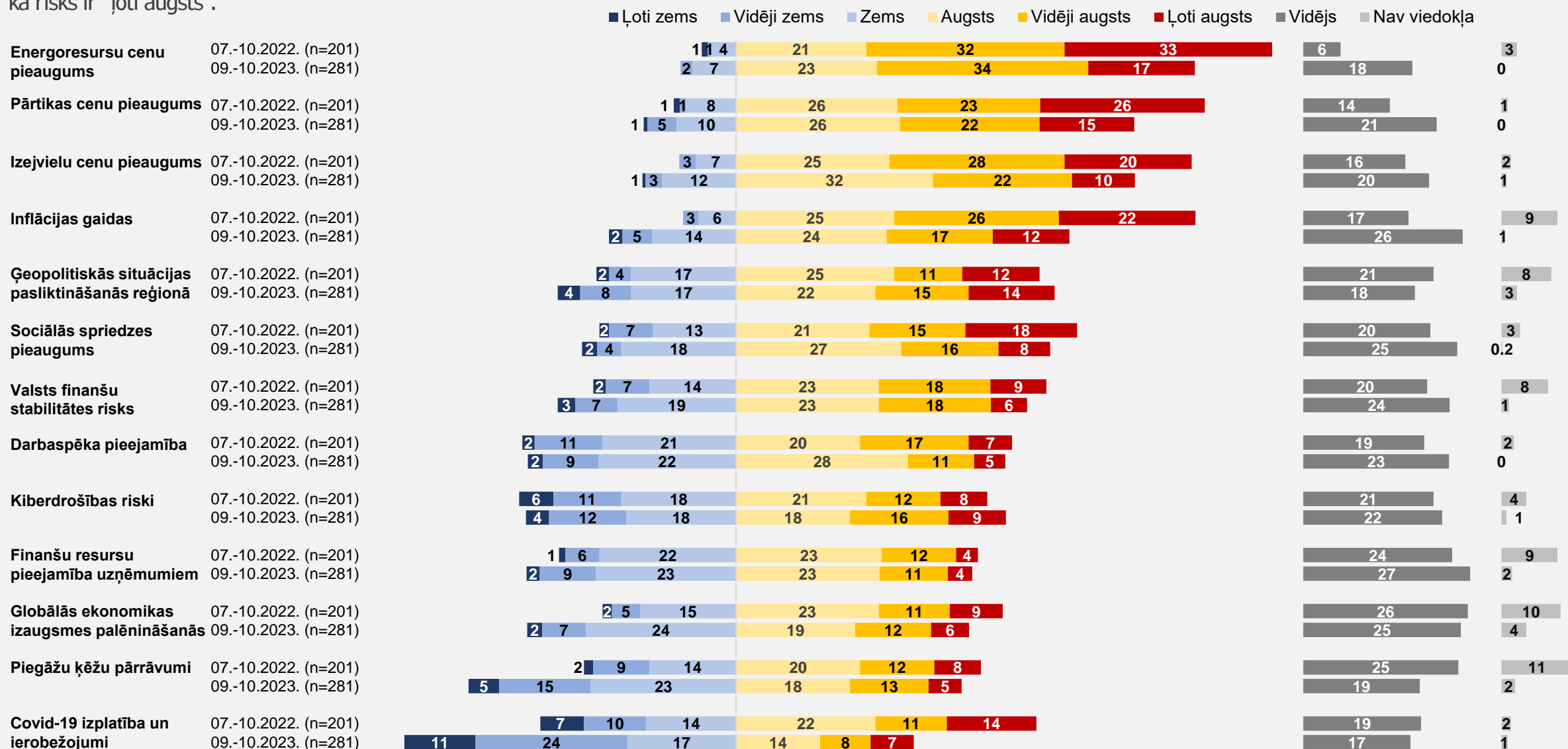
6. "RAUGOTIES NĀKOTNĒ, KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES VISPĀRĒJĀ EKONOMISKĀ SITUĀCIJA LATVIJĀ NĀKAMAJOS PIECOS GADOS? VAI, JŪSUPRĀT, TĀ...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



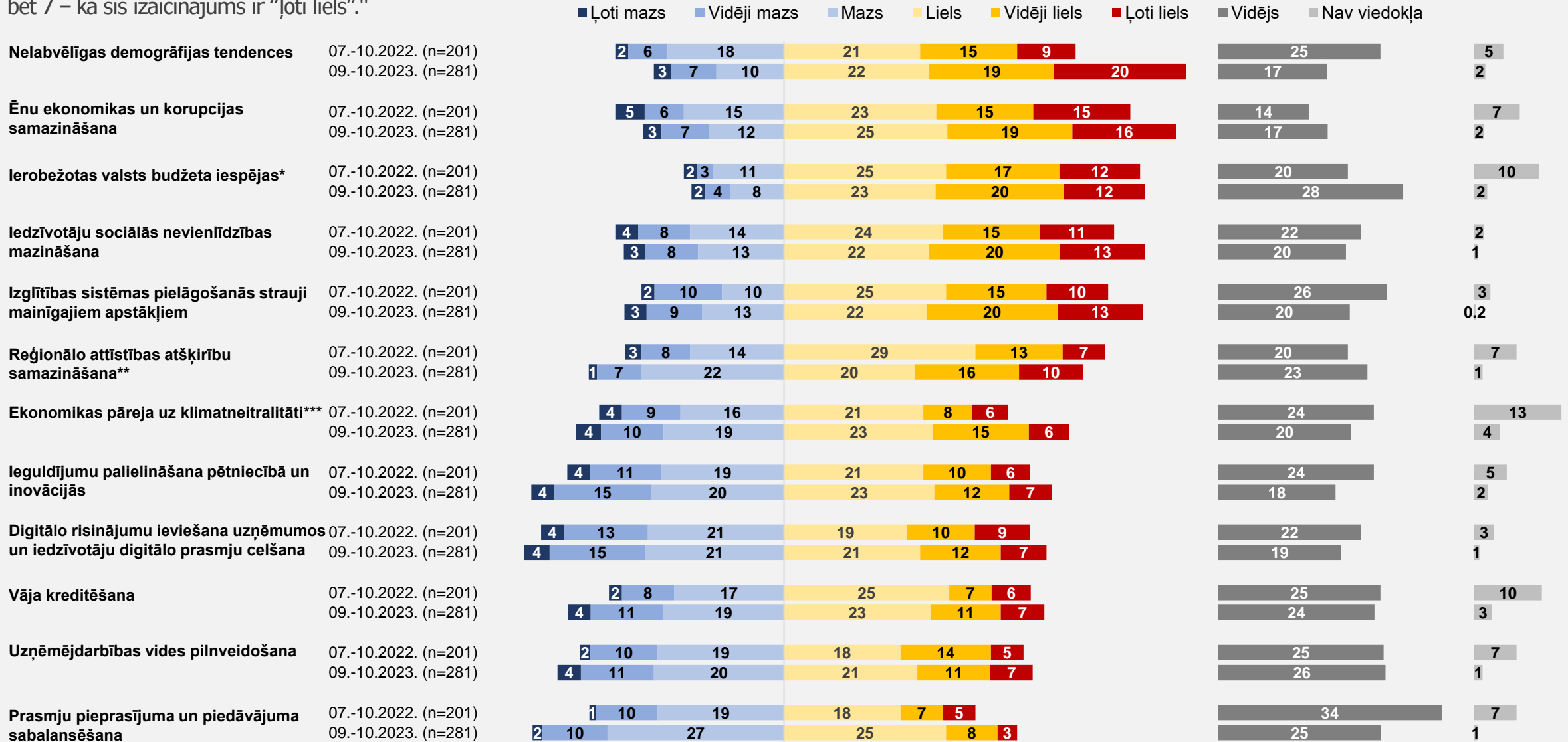
7. "TAGAD ES JUMS NOSAUKŠU DAŽĀDUS IESPĒJAMOS RISKUS, KURI DAŽKĀRT IR TIKUŠI MINĒTI KĀ TĀDI, KURI VAR IETEKMĒT LATVIJAS EKONOMIKAS IZAUGSMI ĪSTERMIŅĀ."

Lūdzu, novērtējiet, 7 punktu skalā, cik liels, Jūsaprāt, ir katrs no šiem riskiem, kur 1 nozīmē, ka šis īstermiņā ir "ļoti zems" risks Latvijas ekonomiskajai izaugsmei, bet 7 – ka risks ir "ļoti augsts"."



8. "TAGAD ES JUMS NOSAUKŠU DAŽĀDUS IESPĒJAMOS LATVIJAS TAUTSAIMNIECĪBAS VIDĒJA TERMIŅĀ IZAICINĀJUMUS.

Lūdzu, novērtējiet 7 punktu skalā, cik liels, Jūsaprāt, ir katrs no šiem izaicinājumiem, kur 1 nozīmē, ka šis vidējā termiņā ir "ļoti mazs" izaicinājums Latvijas tautsaimniecībai, bet 7 – ka šis izaicinājums ir "ļoti liels".



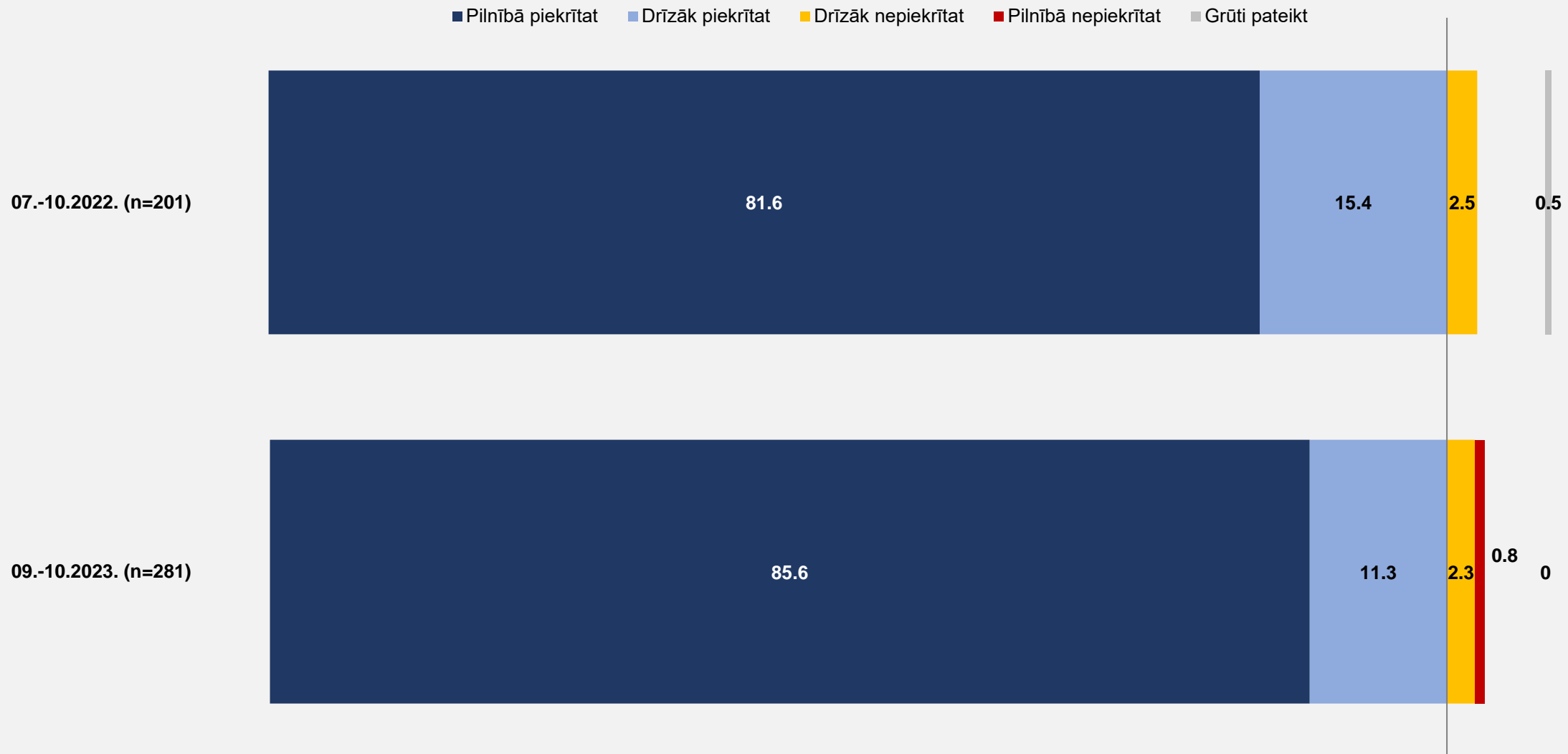
Bāze: visi respondenti

*2022. gada aptaujā atbilžu varianta formulējums bija "Ierobežotas valsts fiskālās iespējas"

**2022. gada aptaujā atbilžu varianta formulējums bija "Reģionālo disproporciju samazināšana"

***2022. gada aptaujā atbilžu varianta formulējums bija "Ekonomikas transformācija uz klimatneitralitāti"

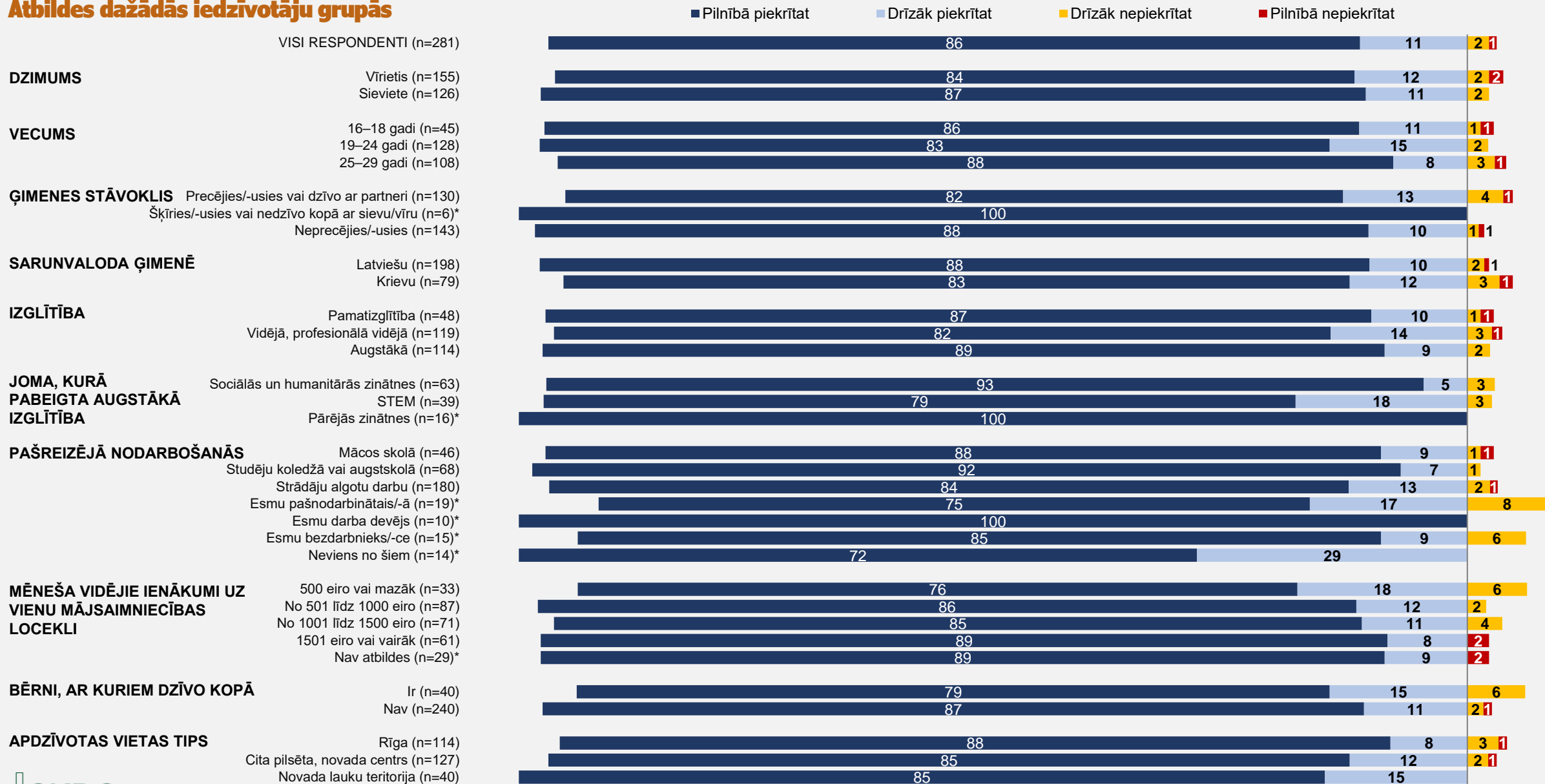
9. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS PIEKRĪTAT APGALVOJUMAM, KA JAUNAS ZINĀŠANAS UN PRASMES IR NEPIECIEŠAMS APĢŪT VISA MŪŽA GARUMĀ? VAI JŪS TAM..."



Bāze: visi respondenti

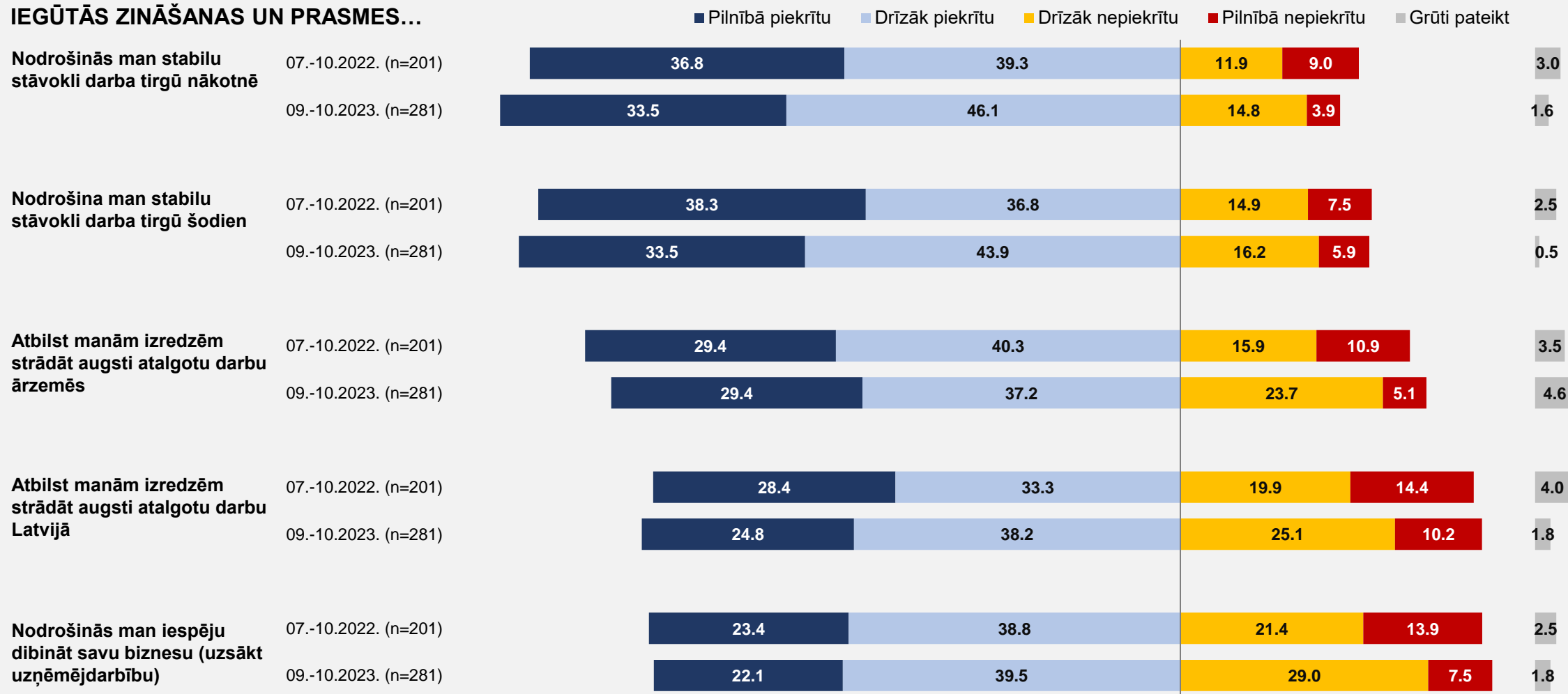
9. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS PIEKRĪTAT APGALVOJUMAM, KA JAUNAS ZINĀŠANAS UN PRASMES IR NEPIECIEŠAMS APĢŪT VISA MŪŽA GARUMĀ? VAI JŪS TAM..."

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



10. "TAGAD ES JUMS NOLASĪŠU VAIRĀKUS APGALVOJUMUS PAR JŪSU IEGŪTO ZINĀŠANU UN PRASMJU ATBILSTĪBU DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM. JŪS, LŪDZU, MAN PAR KATRU NO TIEM PASAKIET, VAI JŪS TAM PILNĪBĀ PIEKRĪTAT, DRĪZĀK PIEKRĪTAT, DRĪZĀK NEPIEKRĪTAT VAI ARĪ PILNĪBĀ NEPIEKRĪTAT? IEGŪTĀS ZINĀŠANAS UN PRASMES...".

IEGŪTĀS ZINĀŠANAS UN PRASMES...

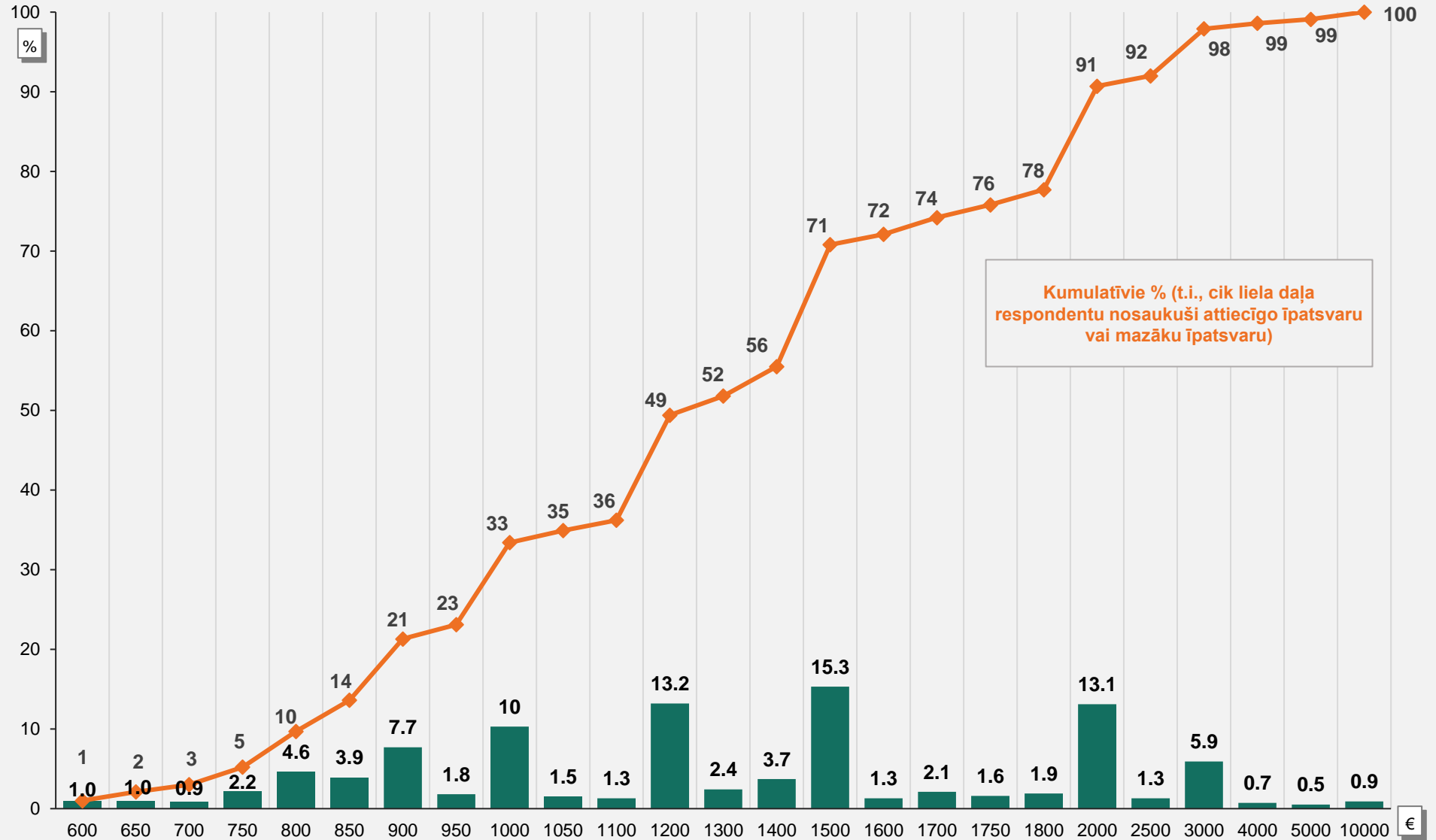


Bāze: visi respondenti

11. "CIK LIELU MĒNEŠA DARBA ŠAMAKSU "UZ ROKAS" (T.I. PĒC NODOKĻU NOMAKSAS), JŪS VĒLĒTOS SAŅEMT PĒC IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ABSOLVĒŠANAS PAR PILNAS SLODZES DARBU?"

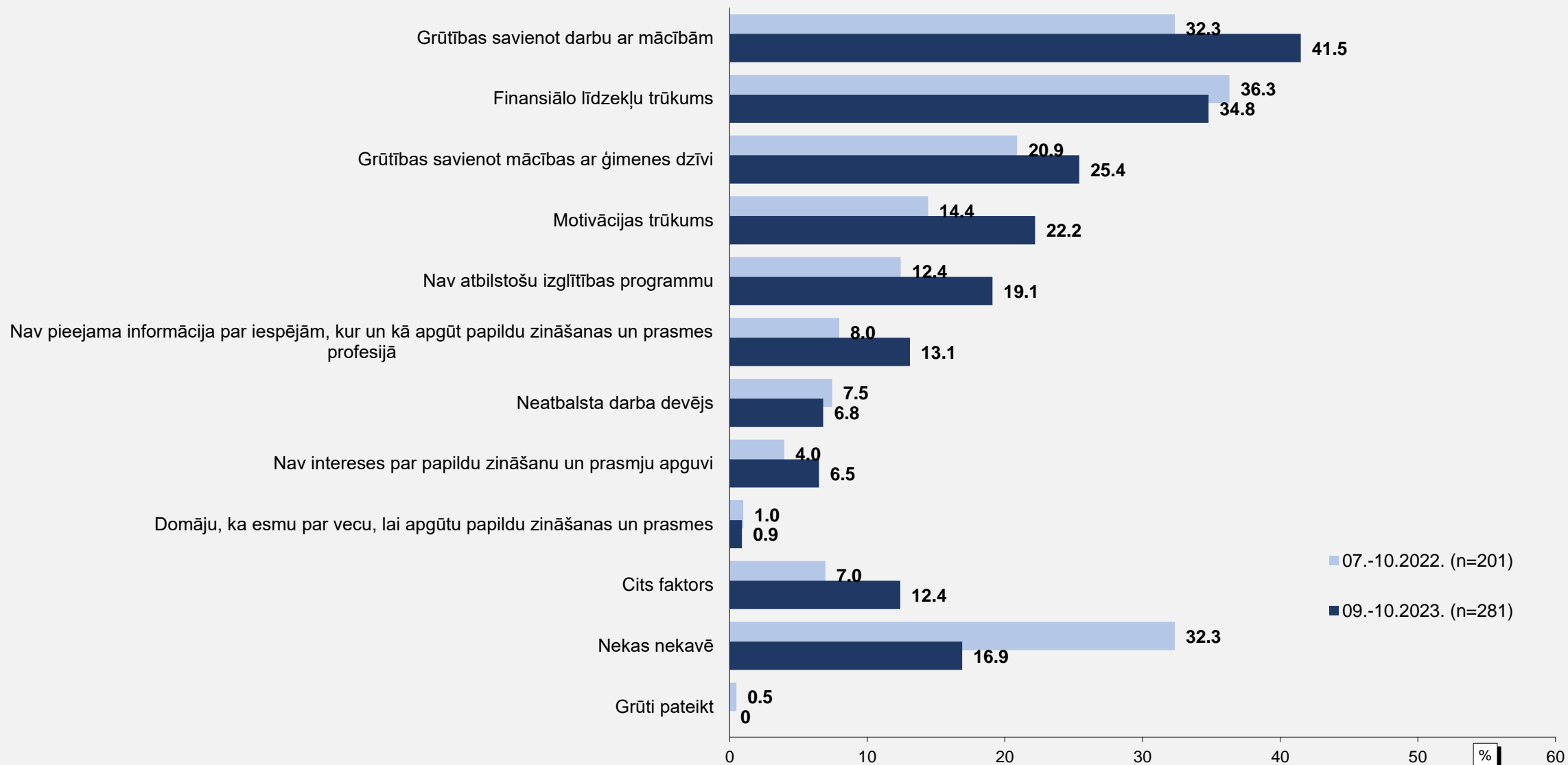
Vidējā vērtība: 1582.46€
 Standartnovirze: 1054.93€
 Moda: 2000.00€
 Mediāna: 1400.00€

	Minēšanas biežums
600 €	1
650 €	1
700 €	1
750 €	2
800 €	4
850 €	4
900 €	8
950 €	2
1 000 €	11
1 050 €	1
1 100 €	2
1 200 €	14
1 300 €	3
1 400 €	4
1 500 €	18
1 600 €	2
1 700 €	2
1 750 €	2
1 800 €	2
2 000 €	19
2 500 €	2
3 000 €	6
4 000 €	1
5 000 €	1
10 000 €	1



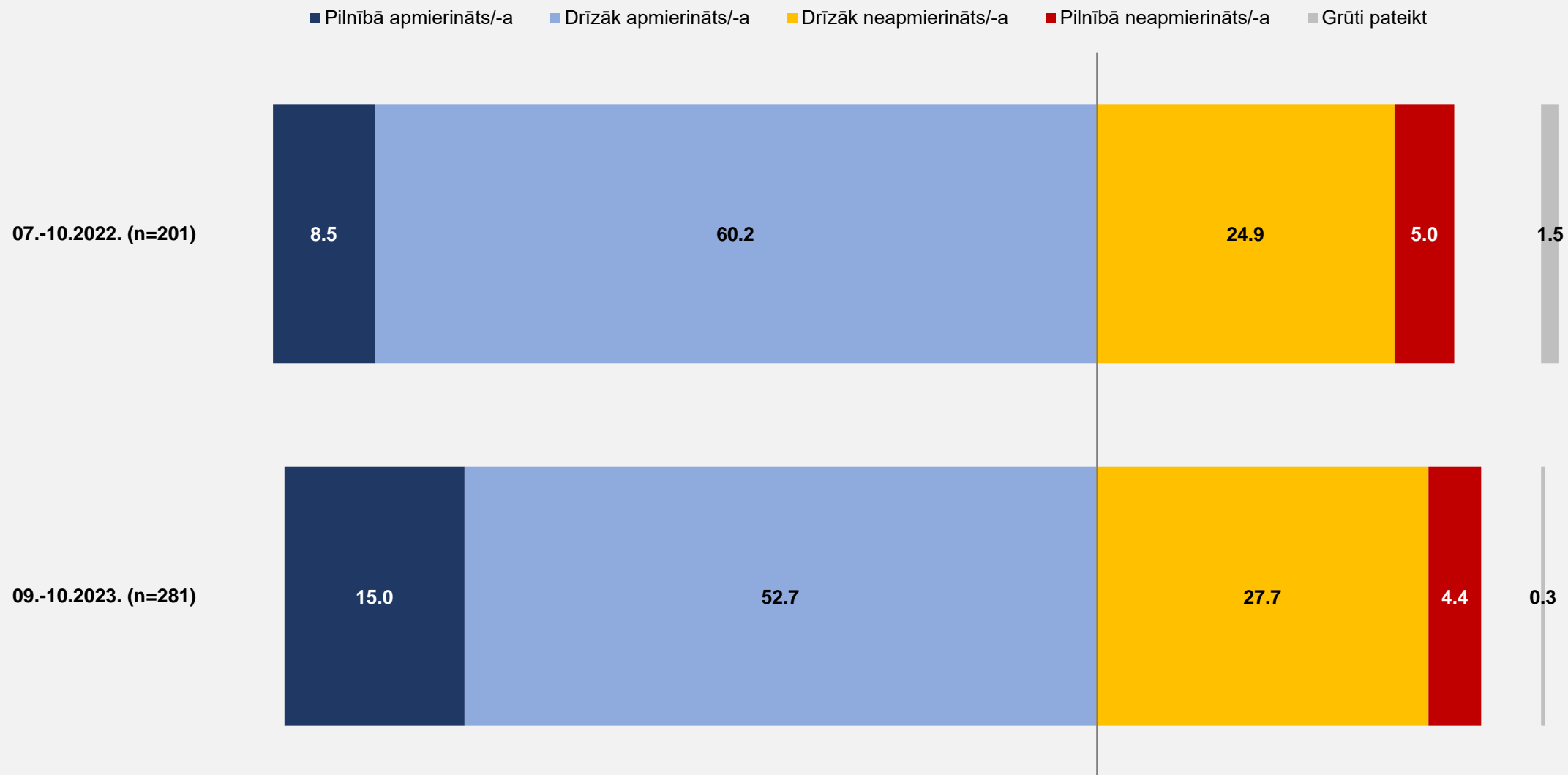
Bāze: respondenti, kas mācās skolā vai studē koledžā vai augstskolā, n=114

12. "VAI IR KĀDI FAKTORI, KAS JŪS KAVĒ APĢŪT PAPILDU ZINĀŠANAS UN UZLABOT PRASMES PERSONĪGĀS KONKURĒTSPĒJAS PAAUGSTINĀŠANAI?"



Bāze: visi respondenti

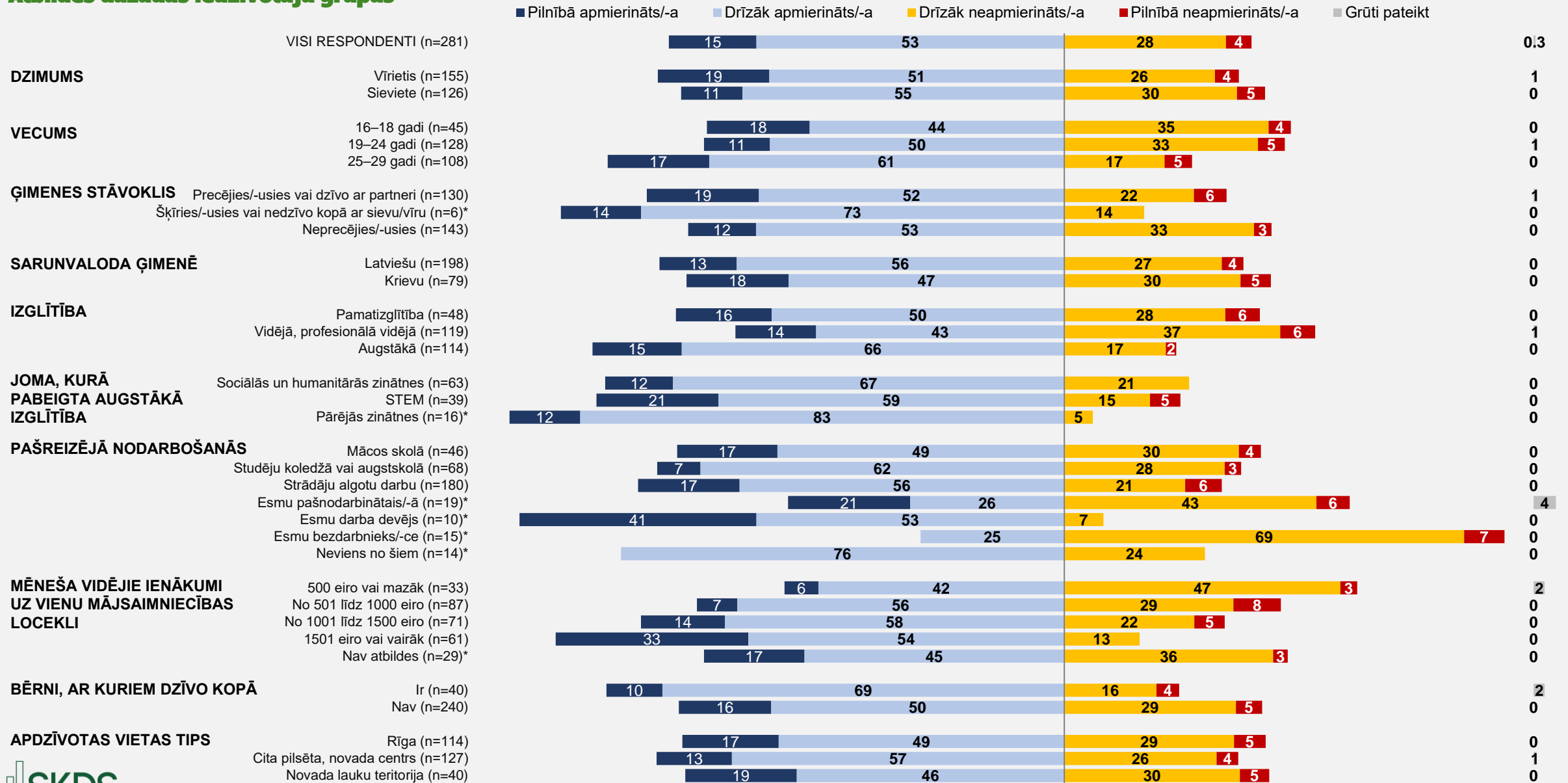
13. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS KOPUMĀ ESAT APMIERINĀTS/-A AR ESOŠO FINANSIĀLO STĀVOKLI? VAI JŪS AR TO ESAT...?"



Bāze: visi respondenti

13. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS KOPUMĀ ESAT APMIERINĀTS/-A AR ESOŠO FINANSIĀLO STĀVOKLI? VAI JŪS AR TO ESAT...?"

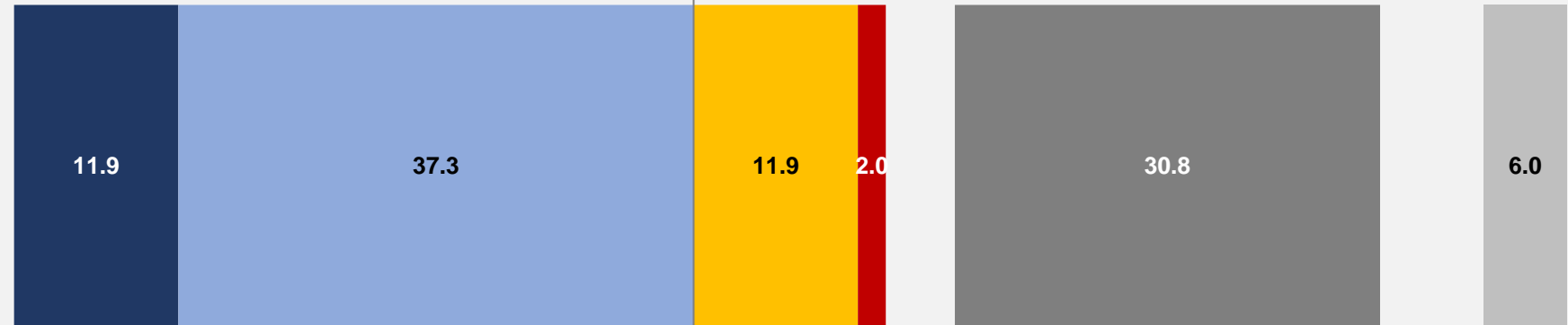
Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



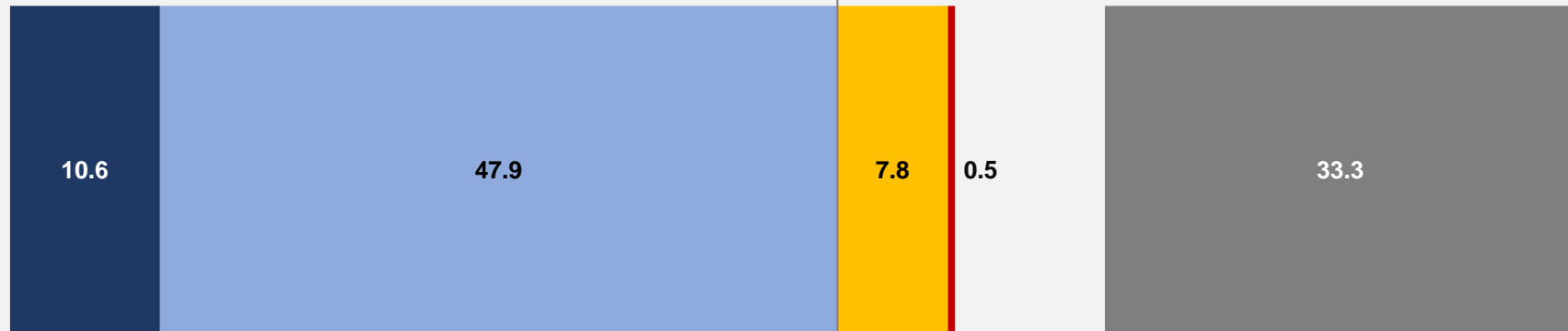
14. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES JŪSU FINANSIĀLAIS STĀVOKLIS NĀKAMAJOS 12 MĒNEŠOS? VAI, JŪSUPRĀT, TAS...?"

■ Ievērojami uzlabosies ■ Nedaudz uzlabosies ■ Nedaudz pasliktināsies ■ Ievērojami pasliktināsies ■ Paliks bez izmaiņām ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



09.-10.2023. (n=281)

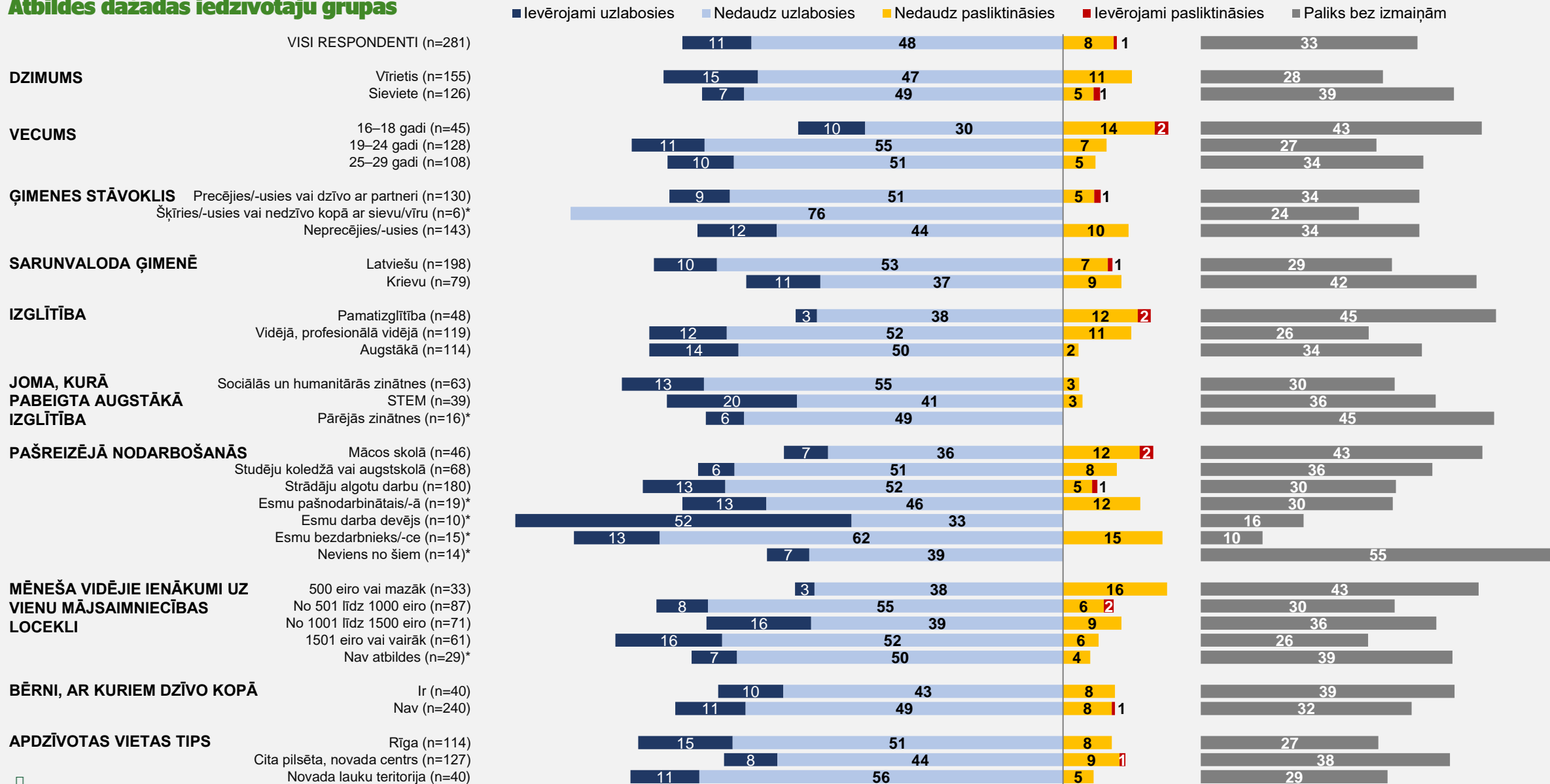


Bāze: visi respondenti

14. "KĀ, PĒC JŪSU DOMĀM, MAINĪSIES JŪSU FINANSIĀLAIS STĀVOKLIS NĀKAMAJOS 12 MĒNEŠOS?"

VAI, JŪSUPRĀT, TAS...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



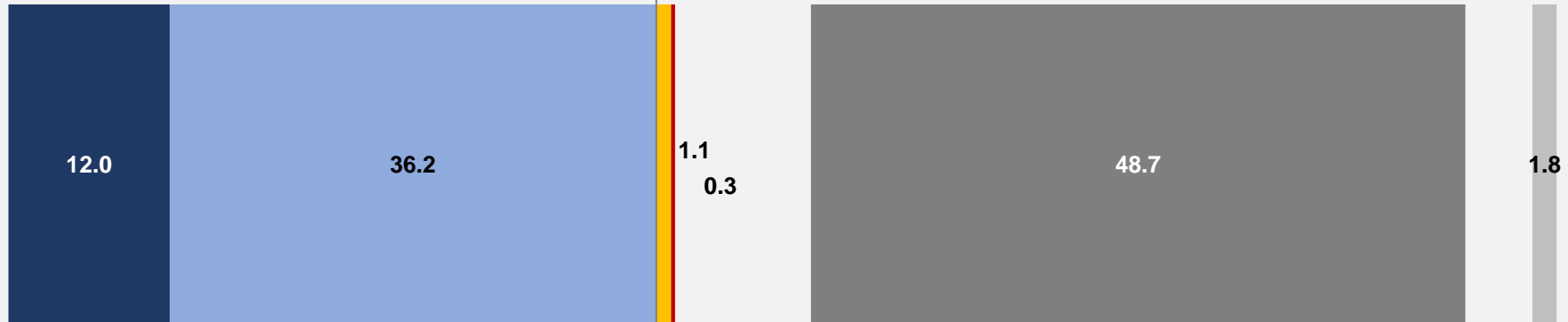
15. "KĀ JŪS VĒRTĒJAT SAVAS IESPĒJAS IEGŪT LABĀK ATALGOTU DARBU NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ? VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"

■ Ievērojami uzlabosies ■ Nedaudz uzlabosies ■ Nedaudz pasliktināsies ■ Ievērojami pasliktināsies ■ Paliks bez izmaiņām ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



09.-10.2023. (n=281)

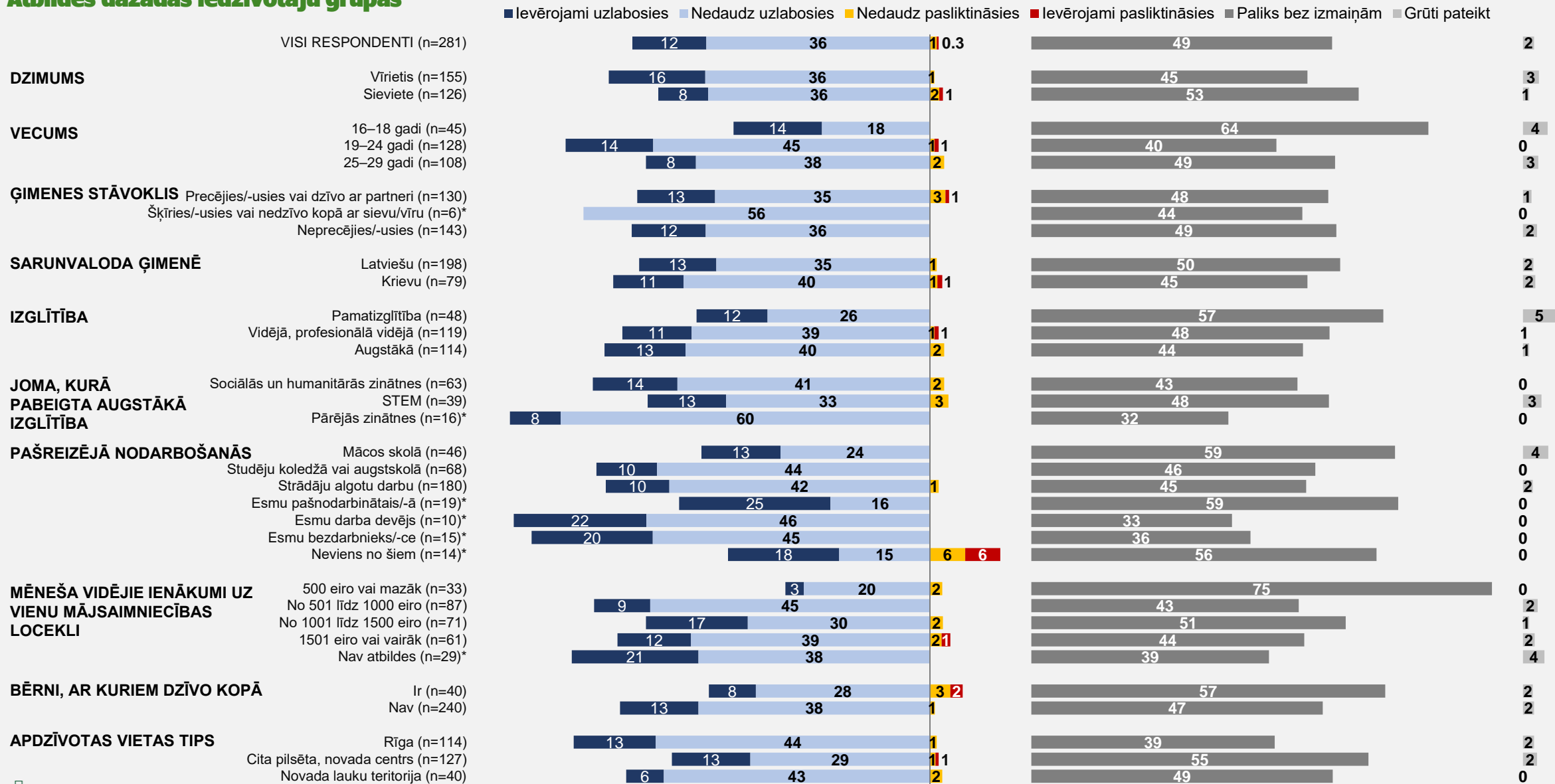


Bāze: visi respondenti

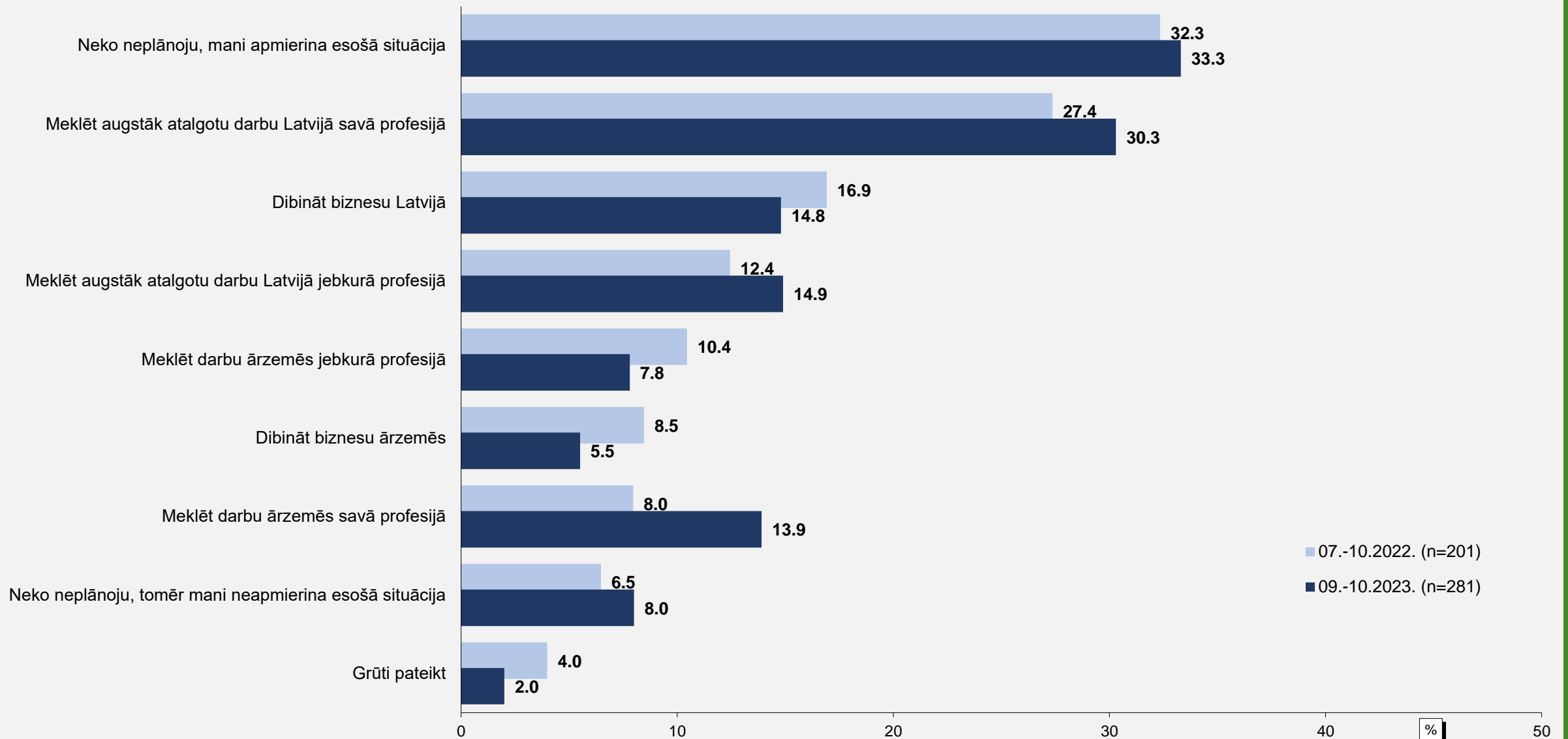
15. "KĀ JŪS VĒRTĒJAT SAVAS IESPĒJAS IEGŪT LABĀK ATALGOTU DARBU NĀKAMO 12 MĒNEŠU LAIKĀ?"

VAI, JŪSUPRĀT, TĀS...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



16. "VAI JŪS FINANSIĀLĀ STĀVOKĻĀ UZLABOŠANAI TUVĀKAJĀ LAIKĀ PLĀNOJAT KAUT KO NO ŠĪ?"

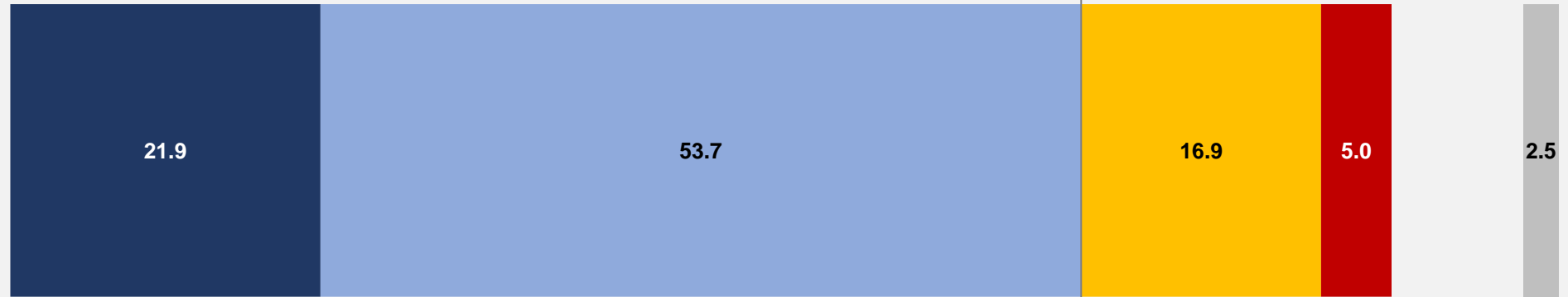


Bāze: visi respondenti

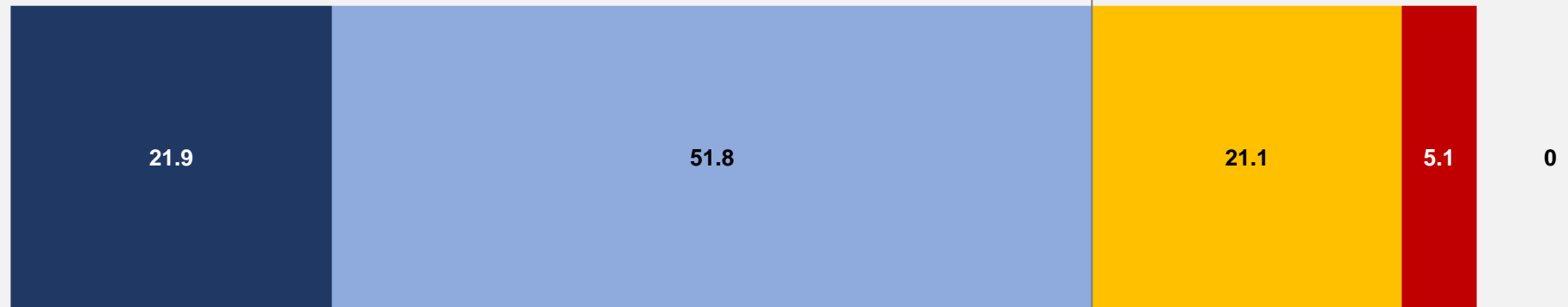
17. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS PIEKRĪTAT ŠĀDAM APGALVOJUMAM: "ESMU DROŠS/-A PAR SAVU NĀKOTNI". VAI JŪS TAM...?"

■ Pilnībā piekrītat ■ Drīzāk piekrītat ■ Drīzāk nepiekrītat ■ Pilnībā nepiekrītat ■ Grūti pateikt

07.-10.2022. (n=201)



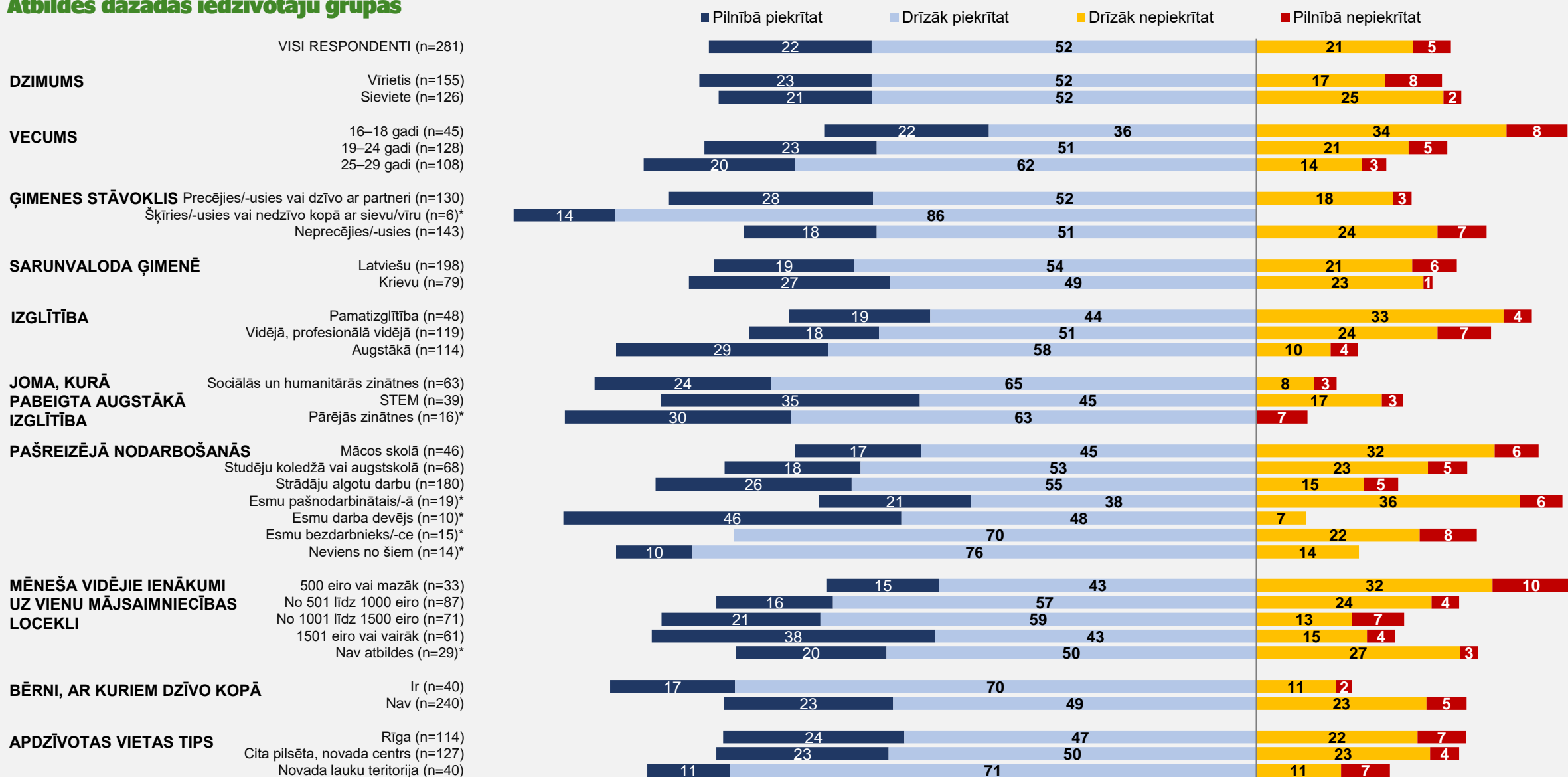
09.-10.2023. (n=281)



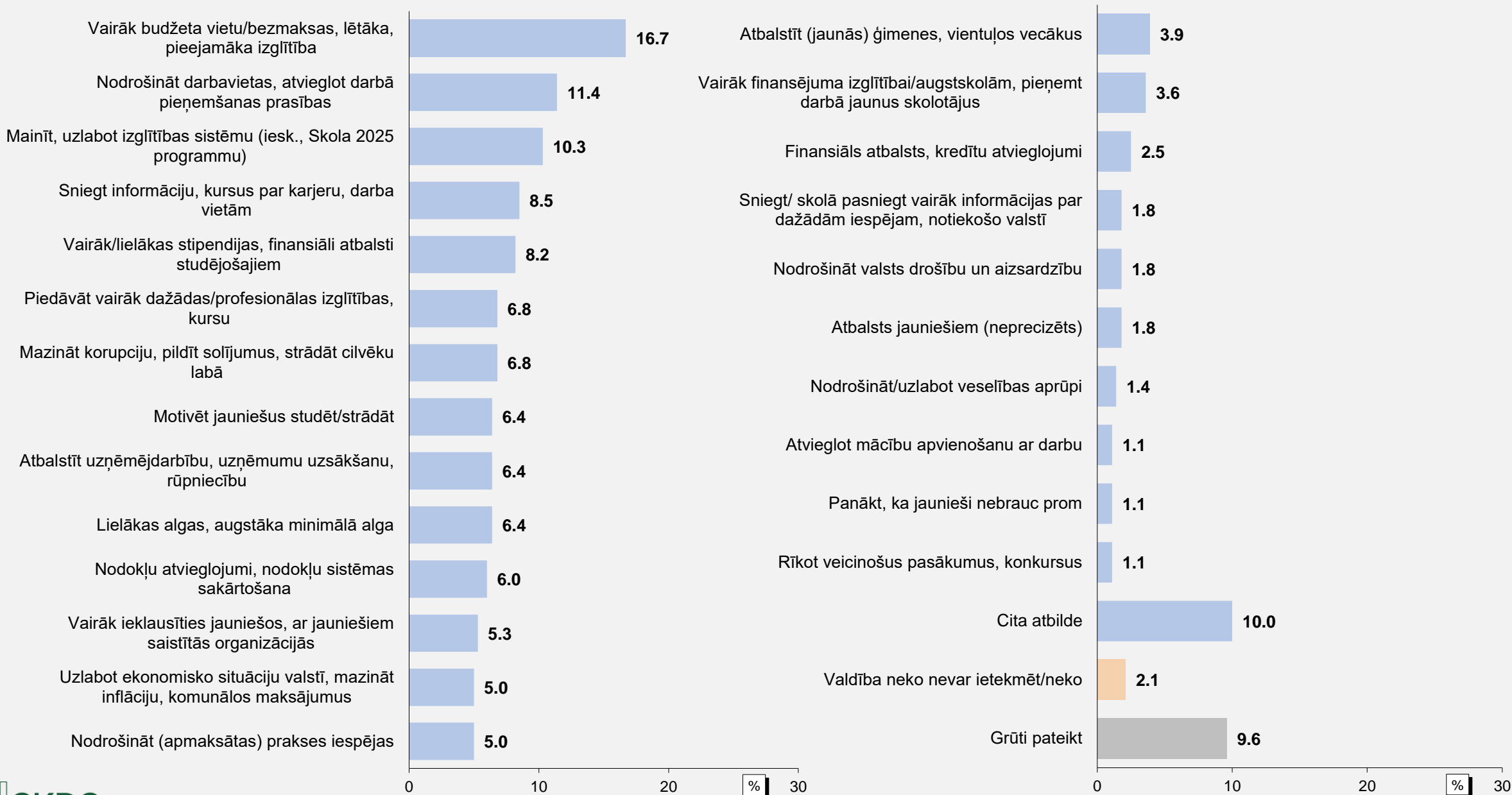
Bāze: visi respondenti

17. "CIK LIELĀ MĒRĀ JŪS PIEKRĪTAT ŠĀDAM APGALVOJUMAM: "ESMU DROŠS/-A PAR SAVU NĀKOTNI". VAI JŪS TAM...?"

Atbildes dažādās iedzīvotāju grupās



18. "KO JŪS IETEIKTU VALDĪBAI, LAI JAUNIEŠI BŪTU DROŠI PAR SAVU NĀKOTNI?"



PIELIKUMS

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (1)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- aicināt cilvēkus, kuri ir jau 30 gadus veci, iegūt izglītību
- aktīvāk piesaistīt jaunus cilvēkus kādās valdības struktūrvienībās
- apkarot korupciju efektīvāk, samazināt ēnu ekonomiku
- apmaksātas koplītnes
- apmaksātas prakses iespējas augstskolās
- atbalsta sistēmas studējošajiem
- atbalstīt biznesa uzsākšanu jauniem cilvēkiem
- atbalstīt finansiāli tos, kas mācās
- atbalstīt jauniešus finansiāli un veidot jaunas attīstības programmas dažādās profesijās
- atbalstīt jauniešus, lai viņi varētu uzsākt savu dzīvi
- atbalstīt jaunos uzņēmējus
- atbalstīt jaunu uzņēmumu veidošanos
- atbalstīt motivējošas lekcijas profesijas izvēlē un nodarbinātībā, kurās jaunieši var izmēģināt spējas jebkurā profesijā
- atcelt jauno izglītības sistēmu
- atcelt programmu Skola 2030, viss notiek par strauju, skolotāji nespēj sekot programmas attīstībai
- atklātāk kontaktēties un komunicēt ar jauniešiem
- atlaides nodokļos
- atļaut vairāk izvēles priekšmetus tehnikumos u.c.
- atrast motivāciju mācībām
- atrast, izstrādāt plānu, kas veicinātu un panāktu to, lai jaunieši neizbrauktu no valsts, būtu ieinteresēti palikt
- attīstīt darba tirgu ar pozīcijām, tieši iesācēju līmeņa pozīcijām bez ilgstošas pieredzes
- attīstīt darba tirgu, sakārtot un attīstīt ražošanu, jo, ja nav ražošana, nav arī darba
- atvieglot jauniešiem izglītības iegūšanu, atbalstot finansiāli
- atvieglotu iespēju jauniešiem uzsākt biznesu
- augstāk atalgotus darbus, pacelt minimālo atalgojumu
- augstāku atalgojumu profesijās, kurās ir riska faktori - ugunsdzēsēji, robežsargi, mediķi utt.
- augstskolās vajadzētu vairāk budžeta vietas
- bakalaura un maģistra izglītības programmas ne tikai Rīgā, bet pieejamas arī reģionos
- beidzot augstskolu būtu vēlams, ka katram absolventam būtu garantētas darba vietas, nevis tiek papildinātas bezdarbnieku rindas
- bezmaksas augstākā izglītība

- bezmaksas augstākā izglītība bakalaura programmām, bet ne augstāka līmeņa programmām (piemēram, maģistrs)
- bezmaksas studijas visiem
- birokrātijas pamati būtu jau jāiestrādā vidusskolas programmā
- budžeta vietas augstskolās
- būt atklātiem pret jauniešiem, pārstāt domāt par jauniešiem, ka viņi nesaprot, kas notiek apkārt
- būtu vēlams no valdības sagaidīt drošību ģeopolitiskajā situācijā, lai jaunieši vēlētos veidot ģimeni Latvijā, nevis braukt uz ārzemēm
- celt ekonomiku augstākā līmenī, pirmkārt domāt par cilvēkiem, par ražošanas attīstību valstī, atbalstīt jauniešus finansiāli
- darba devējiem, lai nebūtu prasības uz gados jauniem darbiniekiem, ar daudz gadu darba pieredzi
- darīt kaut ko, lai mācību procesu būtu vieglāk apvienot ar darbu
- darīt vairāk tautas labā, ne savā
- dažādot mācību programmas, vairāk piemērot tās studentu vajadzībām, būt elastīgākiem, nepieturēties tikai pie noteiktās programmas
- domāt par finansiālajiem labumiem, ieguvumiem, motivējošajiem faktoriem attiecībā uz nozarēm, kur trūkst vajadzīgo speciālistu gan kopumā, gan reģionos, lai cilvēki gribētu dzīvot laukos, reģionos (nozīme atalgojumam, motivējošiem faktoriem)
- domāt par kaut kādiem finansiāliem atbalstiem
- domāt par valsts ekonomisko situāciju kopumā
- dot cilvēkiem iespēju vairāk iesaistīties valdības lēmumos, piem., nodrošināt internetā iespēju izsekot līdzī valdības plānotajiem, īstenojamajiem projektiem un paust savu viedokli - vai atbalsta vai nē konkrētos projektus
- dot daudz mācību iespējas un darba iespējas
- dot kādu garantiju vai atbalstu no valdības puses, pēc izglītības iegūšanas nodrošināt darbu attiecīgajā jomā
- dot kādu motivācijas bonusu turpināt tālākizglītību un nesamierināties tikai ar vidējo izglītību
- dot latviešiem atvieglojumus studiju samaksām
- dot prakses vietas - sadarboties ar uzņēmumiem Latvijā
- dot vairāk darba iespēju jauniešiem bez darba pieredzes
- dot vairāk prakses iespējas, pastrādāt, iepazīt dažādus darbus
- drīzāk to nav iespējams izmainīt
- Eiropas Centrālās Bankas eiribor likmju svārstības šobrīd dzen izmisumā jaunās ģimenes, kuras paņēmušas hipotekāro kredītu, tas viņiem draud palikt bez dzīvokļa; ALTUM bija laba programma jaunajām ģimenēm un jaunajiem speciālistiem
- es neko nepateikšu šajā sakarā, vienkārši valdība iet pa nepareizu ceļu

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (2)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- finansiālu atbalstu, vieglāk pieejamu un ar mazāku % likmi pieejamu kredītu
- galvenais zināt, uz ko visvairāk tendēts cilvēks darboties
- gādāt, lai būtu atrodams labi apmaksāts darbs Latvijas reģionos
- grūt atbildēt, laikam nezinu
- grūti noformulēt dotajā brīdī
- grūti pateikt
- grūti pateikt, jo es pats jūtos drošs par savu nākotni, principā neko
- grūti pateikt, nav domāts par to
- ģimenēm finansiāli grūti izdzīvot
- ieguldījumi veselības jomā
- ieguldīt izglītībā un zinātnē, jo tā ir mūsu valsts nākotne
- iegūt informāciju no ārvalstīm, kā tās tiek ar to galā
- ieklausīties jaunatnē, klausīties jaunatni
- iesaistīt jaunās programmās un, ejot cauri tām programmām, viņi iegūst no valsts kādu finansiālu atbalstu
- iespējas krievvalodīgiem jauniešiem strādāt bez latviešu valodas zināšanām un svešvalodas, ja darbs nav saistīts ar klientu apkalpošanu
- ieteiktu vairāk reklamēt labākās augstskolas
- ieviest apmaksāto praksi studējošajiem
- ieviest attīstītākas inovācijas skolu sistēmā, kā piemēram, Skandināvijā, sekot līdzi laikam
- ieviest vidusskolā padziļinātu profesionālu apmācību
- ilgtermiņa stratēģijas noteikšana un sekojošu lēmumu pieņemšana
- informācijas apmaiņai iedot dažāda veida iespējas apmācīšanai un darba iespējas
- informēt jauniešus par iespējām iegūt izglītību, ja viņam nav paveicies iepriekšējā izglītības iestādē
- investēt tūrismā un uzņēmumos, veicināt uzņēmējdarbību
- ir maz speciālistu, piemēram, ārsti, pedagogi, vajag bezmaksas augstākās izglītības iegūšanu
- izglītības līmeņa celšana
- izglītības sistēma jāatjauno
- izslēgt riskus, stresa momentus, lai tiktu konkretizēts laicīgi eksāmenu laiks, zinot tos ne pēdējā mēneša laikā, kad kurš būs, un parūpēties, lai skolēns nejostos, ka viņam beidzas pēc skolas dzīve
- izveidot vairāk budžeta vietas augstskolās
- Tīsti nav ko teikt
- Tīsti neko neieteiktu, jo pamatā viss nāk no ģimenes
- Tīsti nezinu, esmu pieradis, ka viss notiek, kā notiek

- Tīsti nezinu, nav ko teikt
- ja jaunietim ir darbs, bet vēlas kaut ko mainīt saistībā ar profesiju vai veidot savu biznesu, lai būtu pieejami finansu līdzekļi, līdzfinansējums kā garants, ja kaut kas nesanāks, citādāk tikai paļaujas uz darbu un nav motivācijas augt
- jau agrā bērnībā bērniem mācību procesā jābūt skaidrībai, kādas ir viņu intereses, kādas nodarbes sagādā prieku, jābūt katra bērna izpētei uz kādu interešu sfēru viņu virzīt, kādas profesijas viņus saista
- jau no skolas laikiem vajag ieviest kaut kādas specifiskas jomas, teiksim IT, medicīnas utt., lai skolu beidzot jau var saprast, par ko tālāk mācīties
- jaunajām ģimenēm jādomā par nodokļu atvieglojumiem, lai viņi var sajūst pamatu zem kājām
- jaunajām ģimenēm nodokļu atvieglojumi, kredītu atvieglojumi
- jaunajām ģimenēm palīdzēt ar atvieglotiem noteikumiem dzīvokļu iegādes gadījumos
- jaunajiem speciālistiem nodokļu atvieglinājumus
- jaunajiem speciālistiem, kuri strādā savā profesijā, ar laiku, piemēram, septiņu gadu garumā pakāpeniski dzēst mācību kredītus
- jaunajiem speciālistiem, kuri tikko pabeiguši studijas, vajadzētu piešķirt kvotas prakses un darba vietās, nodrošināt tos ar darbu pēc studijām
- jaunajiem uzņēmējiem nodokļu atlaides
- jaunām ģimenēm atbalsta trūkums, lai jaunās māmiņas varētu izglītoties, papildināt zināšanas, veltīt laiku sev
- jaunie cilvēkiem dot iespēju piedalīties valsts pārvaldē
- jaunieši vairāk progresīvi domājoši, valdībai vairāk ieklausīties jauniešu viedokļos
- jauniešiem grūti iegūt izglītību, dārgas studiju izmaksas
- jauniešiem ir visas iespējas
- jauniešiem jādomā piemērs - ja jaunieši redz, ka valdībā sēž cilvēki bez augstākās izglītības vai ieņem amatus neatbilstoši savai izglītībai, kas tas par piemēru
- jauniešiem nav ticības valdībai, skatoties uz to, kas valdībā darās
- jauniešiem nepieciešams piedāvāt lielāku kursu dažādību, lai vieglāk orientēties dažādu profesiju specifikā
- jauniešiem pašiem ir jādomā, varbūt var vēl kaut kā motivēt
- jauniešiem pašiem jāklūst patriotiskākiem pret savu valsti
- jauniešiem pašiem jādomā un jāizglītojas
- jauniešiem sniegt vairāk atbalstu, uzsākot patstāvīgu dzīvi un iegūstot izglītību
- jauniešiem vairāk ieteikt izvēlēties apmācības tehnikumā, nevis vidusskolā
- jāattīsta augstskolu grāds, lai būtu noderīgs darba tirgū
- jābūt informatīviem materiāliem tautai saprotamā valodā, par valstī notiekošiem procesiem un finanšu stāvokli, lai nav tā, ka tautai ir par maz informācijas, tāpēc tauta ir neapmierināta

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (3)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- jābūt ļoti labām izglītības programmām, Latvijā pēdējos gados ir attīstījusies IT joma, bet piekļibo jurisprudencē, finansēs un nodokļos
- jādomā par jauniešiem
- jānoregulē saprātīgi darba laiki, lai var veltīt laiku arī ģimenei, bērniem un sev
- jāpārskata stipendiju piešķiršanas kritēriji
- jāpublicē jaunumi jauniešu sociālajos tīklos, kā Twitter, Instagram, YouTube
- jāpublicē Saeimas sēžu protokoli, kādi jautājumi izskatīti, kādi lēmumi pieņemti
- jāreklamē darba sludinājumi darba devējiem, lai piesaistītu gados jaunus cilvēkus
- jāsakārto izglītības sistēma
- jāsakārto nodokļu slogs, jāpadara tas saprotamāks
- kad absolvē skolu vai augstskolu, lai būtu pēc iespējas lielāka informācijas plūsma par turpmākām iespējām
- kaut kas jādara, lai jaunie cilvēki negribētu braukt projām
- krievu valodas samazinājums vispārīgi
- labāk investēt izglītībā, lai jaunieši Latvijā dzīvotu labāk un būtu vairāk naudas, piemēram, uzlabot augstākās izglītības kvalitāti
- labāk jāatalgo vajadzīgās profesijas
- labāka veselības aprūpe un pieejamība
- labākas izglītības iespējas, piemēram, lētākas profesionālās skolas
- labākus politiskus
- lai būtu pārliecība par to, ka valdība rūpējas par pensionāriem
- lai būtu skaidrs, kur valdība tērē nodokļus, lai ir lielāks valdības lēmumu caurspīdīgums, tad cilvēki vairāk iesaistītos politiskajā dzīvē
- lai būtu vairāk budžeta vietu augstskolās, atlaides mācībām, darbā vairāk pieņemt jauniešus bez pieredzes, un arī gādāt, lai pēc studijām būtu labāks atalgojums un jaunieši paliktu Latvijā, nevis meklētu darbu ārpus tās
- lai jauniešiem reģionos būtu pieejams labi atalgots darbs, ne tikai Rīgā
- lai mācības būtu lētākas
- lai mācību programma būtu vieglāk uztverama
- lai motivē un atbalsta mācīties tās studijas, kuras ir aktuālas mūsdienās, kā arī darba tirgum: IT, sociālās zinātnes
- lai nebūtu obligāts militārais dienests
- lai nezog naudu
- lai paši jaunieši saņemās un mācās, un cenšās iegūt savu profesiju, lai varētu iegūt labāku nākotni
- lai tagad būtu pieejams labs attiecīgi atalgots darbs, lai pēc tam būtu laba pensija un nodrošinātas vecumdienas
- lai valdība sāktu finansēt izglītību
- Latvijā nav programmas, kurā mācīties par režisoru (filmas, teātris), būtu cilvēki, kam būtu aktuāli
- lauku reģionos atbalstīt jaunos uzņēmējus, veidot saprotamu un stabilu nodokļu politiku
- lēmumu pieņemšanā vairāk ieklausīties jauniešu viedokļos
- LIAA iet uz skolām, dot informāciju un iedrošināt skolēnus domāt par savu biznesu un stāstīt skolēniem par iespējām
- lielākas algas
- lielākas iespējas izglītībai
- lielākas pielaišanas krievvalodīgiem darba meklētājiem, valodas barjeras dēļ
- lielāku budžetu izglītībai
- lielāku finansiālo atbalstu jauniešiem mācību laikā
- lielāku līdzfinansējumu piešķirt tālākizglītībai
- lielākus pabalstus bērnu piedzimšanai, lielākas algas, lielākas pensijas
- likt ierobežojumus cenu paaugstinājumam uz pārtiku, izejvielām
- līdzfinansējums mazajiem uzņēmumiem
- līdzfinansējums uzņēmumiem laukos, reģionos, īpaši mazajiem uzņēmumiem
- mainīt augstākās izglītības stratēģiju - vairāk jābūt profesionālām iemaņām, jālikvidē visi bezjēdzīgie priekšmeti augstskolās
- mainīt finansēšanas sistēmu, nodokļu sistēmu
- mainīt izglītības programmas, lai skolēni skolā vairāk uzkrātu praktisku pieredzi, nevis apgūtu teoriju
- mainīt izglītības sistēmu, lai nav tā, ka jaunieši pēc skolas beigšanas nezina, kādas viņiem ir intereses, nezina, kurā augstskolā stāties vai kur turpināt mācīties
- mainīt sabiedrības domu, ka jauni cilvēki arī uzreiz var ieņemt atbildīgus amatus un dot viņiem iespēju sevi pierādīt
- maksāt vidēja Eiropas līmeņa algu
- man ļoti palīdz skolā mācītais par finansu pratību
- man šobrīd grūti pateikt
- mazināt darbaspēka nodokli uzņēmējiem
- mācību laikā dot lielāku iespēju nopelnīt prakses laikā, tas būtu neatsverams materiālais atbalsts un arī darba pieredze, jo pabeidzot mācības, bez darba pieredzes grūti dabūt darbu
- mācīt skolās reālas lietas par biznesu
- mācīt, iedrošināt, kā sniegties pēc saviem mērķiem
- mācoties dot vairāk prakses iespējas jauniešiem
- meklēt gados jaunus pasniedzējus

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (4)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- mentoringa programmas darba vietās
- mērķtiecība
- modernizēt izglītības sistēmu
- motivēt eksakto zinātņu apgūšanu
- motivēt jauniešus mācīties un iegūt izglītību vajadzīgās profesijās - gan finansiāli, gan citos veidos
- motivēt jauniešus mācīties, piedāvāt jaunas programmas, kas būtu saskaņotas ar ārzemju augstskolām
- motivēt jauniešus palikt Latvijā
- motivēt pašus studentus, kā arī skolēnus turpināt mācīties un iegūt augstāko izglītību
- nav
- nav atbildes
- nav atbildes
- nav atbildes
- nav ieteikumu
- nav ieteikumu
- nav ko ieteikt
- nav ko ieteikt
- nav ko ieteikt
- nav ko ieteikt
- nav ko ieteikt, viss atkarīgs no pašiem jauniešiem
- nav ko īsti ieteikt
- nav ko teikt
- nav pietiekams valsts atbalsts jaunām māmiņām, jaunām ģimenēm, valsts neko nedara
- nākt pretī jauniešiem, kuri ir pabeiguši mācību iestādes un nevar atrast darbu iegūtajā profesijā, jo nepieņem darbā, ja nav darba pieredzes
- nebāzt tikai sev naudu kabatās, domāt arī par jaunatni
- nedalīt cilvēkus tautībās, nacionalitātēs, jo jauniem cilvēkiem ir ļoti grūti izturēt šādus pārdzīvojumus, jo vēl nav dzīves pieredze kā pieaugušajiem
- neiesaistīties svešos karos
- neizsludināt obligāto karaklausību, nebojāt cilvēkiem dzīves
- nelikvidēt mazās skoliņas laukos
- nepieciešama informācija par darba iespējām vai dažādām apmācību iespējām
- nepieciešamas atbalsta programmas jauniešiem
- nepieciešamas lielākas stipendijas

- nepieciešamas valsts programmas par perspektīvām, kādas profesijas būs pieprasītas tuvāko gadu laikā
- nepieciešami granti mācībām, jaunajām ģimenēm dzīvokļu iegādei
- nepieņemt muļķīgus lēmumus
- nesarežģīt mācību procesu ar programmu Skola 2030, tā ir neadekvāta, skolotājiem un skolēniem neizpildāma, nav nodrošināta ar materiāliem, nav programmas seguma
- neslēgt skolas, neatlaist skolotājus
- netiek motivēti no valsts, kā veidot savu uzņēmumu, kļūt par pašnodarbināto - skolās varētu runāt, piedāvāt apmaksāt kursus, videomateriālu veidošana attiecībā uz VID mājas lapu - lai tā ir skaidrāka tiem, kuri grib kļūt par pašnodarbinātajiem
- nevaru neko ieteikt
- nevaru neko ieteikt
- nezin
- nezin
- nezin, ko atbildēt
- no 9. līdz 12. klasei skolā varētu tikt mācīti tikai kādi 5 priekšmeti, kas noderēs vēlāk, studējot augstskolā – tā paliktu vairāk brīva laika, lai skolēni varētu apvienot mācības ar darbu un tādejādi tiktu uzkrāta nepieciešamā darba pieredze
- nodokļu atvieglojumi jaunajiem speciālistiem
- nodrošināt ar darba vietām augstskolu pabeidzējus - ar viņu atbilstošo arodu
- nodrošināt iespēju iegūt augstāko izglītību
- nodrošināt izglītības kvalitātes paaugstināšanu
- nodrošināt jauniešus, kas ir beiguši vidusskolu un augstskolu, ar darba vietām, kur neprasa darba pieredzi, jo 20 gadus vecam jauniešim nav tās darba pieredzes
- nodrošināt vairāk budžeta vietu universitātēs
- nodrošināt vairāk valsts finansējumu apmācībām tieši pieprasītām profesijām, piem., zobārstiem, pilotiem; finansējums ir ļoti mazs vai vispār nav, arī studijām ārvalstīs, lai būtu iespēja saņemt labu izglītību un varētu celt lojalitāti savai valstij
- normāla līmeņa izglītības iespējas
- noskaidrot problēmas par komunālo maksājumu cenām, īpaši elektrību cenas, lai jaunieši - studenti varētu dzīvot patstāvīgu dzīvi - studēt un strādāt, savādāk mācības ir jāatstāj, lai varētu nopelnīt vairāk un apmaksāt maksājumus par apdzīvojamo platību
- noteikti skolās iepazīstināt skolēnus ar dažādām profesijām, kuras būtu ienesīgas un pieprasītas nākotnē
- ņemt paraugu no igauņiem, kā izveidot uzņēmumus (SIA) daudz vieglāk un ātrākā veidā - mazs sākuma kapitāls (jaunajiem cilvēkiem var nebūt lielas naudas), uzņēmuma izveides u.c. procesu digitalizēšana
- ņemt piemēru no Igaunijas, kur tiek piešķirta iniciatīva jaunajiem uzņēmumiem ar apmācību un atbilstošu nodokļu sistēmu

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (5)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- ņemt priekšzīmi no Igaunijas un neiekasēt no uzņēmumiem nodokļus, kamēr tie nav sākuši pelnīt
- ņemt vērā jauniešu vecāku viedokli skolās, ieklausīties, ko uzskata vecāki
- organizēt tikšanās ar veiksmīgiem uzņēmējiem
- paaugstināt algas
- paaugstināt minimālās algas
- paaugstināt subsīdijas uzņēmumiem, piemēram, lauksaimniecībā, kas dotu darba vietas jauniešiem vai jaunieši var stažēties un no iegūtajiem līdzekļiem nofinansēt mācības, kuras ar laiku jaunieši varētu atgriezt
- paaugstināt un līdzsvarot algas, lai jaunieši neizbrauktu no Latvijas
- paaugstinātas stipendijas, lai stimulētu jauniešus iegūt augstāko izglītību un līdz ar to labāk apmaksātas darbavietas
- pabalsti komunālajiem maksājumiem, elektroenerģija, apkure
- pacelt minimālo algu
- palielināt bērnu pabalstus
- palielināt budžeta vietas augstskolās
- palielināt budžetu izglītībai - vidusskolu un augstskolu finansējumam
- palielināt darba piedāvājumu dažādību jauniešiem darba tirgū
- palielināt finansējumu universitātēm
- palielināt minimālo algu
- palielināt NATO klātbūtni, aizsardzības budžetu
- palielināt skaitu budžeta vietām augstskolās
- palielināt vidējo darba algu
- palīdzēt ar finansēm tiem, kuri vēlas uzsākt savu biznesu līdz 25 gadiem
- palīdzēt dibināt, attīstīt mazo biznesu
- palīdzēt finansiāli jauniešiem iegūt augstāko izglītību
- palīdzēt motivēt jauniešus mācīties
- palīdzēt studiju laikā apvienot darbu ar mācībām - lai uzņēmumi būtu pretimnākoši, būtu nepieciešams valsts atbalsts
- parādīt jauniešiem, ka kļūt par veiksmīgu uzņēmēju ir smags darbs, lai nav vilšanās un dzīve ilūzijās, ka tas ir viegli un vienkārši
- pasākumi, lai vairāk būtu iespējams izcelties savā sfērā
- pārliecināt dibināt savus biznesus
- pārskatīt augstākās izglītības finansēšanu, dot finansējumu privātajām augstskolām, pārliecināties vai tām programmām, kurām ir finansējums, vai viņām ir pieprasījums darba tirgū

- pārskatīt augstākās izglītības izstrādātās programmas, lai cilvēki varētu turpināt strādāt savās profesijās
- pārskatīt nodokļu sistēmu, uzsākot darbu pēc mācībām - lielas nodokļu izmaiņas
- pārskatīt nodokļus mazajiem uzņēmumiem, tie ir neadekvāti
- pārskatīt valstī iepirkuma nosacījumus, kur zemākā cena ne vienmēr ir tā labākā un izdevīgākā
- pārtraukt programmu Skola 2030, jo ne skolotāji, ne skolnieki netiek programmai līdzī, tā ir sarežģīta un nenes nekādu labumu
- pie izglītības sistēmas uzlabošanas: pamatskolā, vidusskolā ir sociālo zinātņu priekšmeti - to vietā varētu mācīt, piem., teorētisko daļu no ceļu satiksmes noteikumiem (bērni neprot pārvietoties, nesaprot zīmes)
- piedāvāt augstskolās vairāk apmaksātas budžeta vietas
- piedāvāt darba, mācību iespējas, lai iegūtu zināšanas
- piedāvāt lielākas prakses iespējas studējošiem un tiem, kuri tikko beiguši
- pieņemt lēmumus lielām cilvēku grupām, nevis personālijām
- pieņemt likumus un lēmumus, lai jaunieši būtu pārliecināti par rītdienu un paliktu Latvijā
- piesaistīt jaunus skolotājus, bet, lai to darītu, ir jāpiedāvā atbilstoša alga
- piesaistīt līdzekļus no Eiropas savienības mācībām
- piestrādāt pie izglītības sistēmas pilnveidošanas
- pievērst uzmanību jauniešu neformālai izglītībai
- pilnveidot algu politiku
- pilnveidot izglītības politiku
- pilnveidot mācību programmas universitātēs, lai tās vairāk atbilstu prasībām darba tirgū
- plašākas izglītības iespējas
- plašākas stipendijas saņemšanas iespējas studentiem, nevis viena stipendija uz kursu
- popularizēt augstākās izglītības noderību darba tirgū - lietderīgums (iegūtās zināšanas tiktu pielietotas un tās nevar aizstāt ar vidējā, vidējā profesionālajā iegūtajām)
- radīt apstākļus, lai jaunieši būtu ieinteresēti pārcelties dzīvot uz laukiem, nevis uz pilsētu
- radīt iespējas pēc bērnīņa piedzimšanas strādāt uz pusslodzi
- radīt labvēlīgus apstākļus, lai jaunās ģimenēs dzimst vairāk bērnu
- radīt lielākas iespējas mācīties un strādāt
- radīt vairāk tādu darbavietu, kur jaunieši pēc vidusskolas varētu strādāt bez iepriekšējas darba pieredzes
- risināt konkurētspējīgu atalgojumu visās sfērās, lai nebūtu tik liela atšķirība samaksā starp zemāk un augstāk atalgotajiem darbiem
- rīkot un veicināt studentus piedalīties pasākumos, konkursos
- runāties ar jaunatni, kā ar sevi - rast kopīgas domas, kopīgus risinājumus
- sakārtot cilvēktiesību jautājumu
- sakārtot izglītības sistēmu
- sakārtot izglītības sistēmu

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (6)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- sakārtot izglītības sistēmu, jo tas, kas ir aprakstīts studiju aprakstā, neatbilst realitātei
- sakārtot kredītiņšanos nosacījumus bankās
- sakārtot valstī lietas iekšienē
- samazināt cenas degvielai un pārtikai, un, ja vien tas ir iespējams, tad arī elektroenerģijai
- samazināt cenas resursiem - pārtikas produktiem, degvielai, elektrībai, gāzei u.tml.
- samazināt ienākuma nodokli
- samazināt inflāciju un samazināt štatus valsts pārvaldē
- samazināt nodokļus
- samazināt prasību griestus darba tirgū jauniešiem pēc augstskolas beigšanas (kamēr vēl nav iegūta vajadzīgā pieredze)
- sākt ar to, ka skolās pusaudžiem un jauniešiem pasniegt taisnīgu un godīgu informāciju par to, kas notiek valstī
- Skola 2030 reformas raitāka ieviešana (piemēram, atalgojuma celšana kvalitatīva darbaspēka piesaistīšanai izglītības sistēmai) un efektīvāka realizēšana, ņemot vērā nozares speciālistu reālās vajadzības, arī - lielāka ieklausīšanās sociālajos partneros
- skolā bērniem dot zināšanas, kā atvērt savu biznesu
- skolās iespējas vairāk dažādot
- skolās jābūt jauno uzņēmēju programmām
- skolās sabiedriskā līmeņa paaugstināšana: lai būtu droša, iekļaujoša, draudzīga vide, lai nav jādzird draudi, lai ir draudzīgāka vide bērnam, draudzīgāka attieksme skolā
- skolās vairāk jaunākus skolotājus
- skolās vairāk organizēt dažādas vieslekcijas, piem., ar uzņēmējiem utt.
- skolotāju trūkums
- sniegt atbalstu jauniešiem, t.i., motivēt meklēt darbu vai arī veidot jaunus biznesus (nebija konkrētu ideju par motivēšanas veidiem)
- sniegt lielāku atbalstu jaunajām ģimenēm
- sniegt lielāku atbalstu pusaudžiem saistībā ar profesiju apgūšanu, kādus projektus, kur vairāk var uzzināt par profesiju specifiku, atalgojumu, uzņēmumiem, prakses iespējām
- sociālās garantijas, pēc augstskolas beigšanas jauniešiem būtu nodrošinātas darba vietas ar labu algu
- stabilākus atalgojumus
- stāstīt, kā iefiltrēties darba tirgū
- stāstīt, kā tiek sadalīti nodokļu maksātāju līdzekļi, atklātība, kā un kur tiek tērēti nodokļi

- stimulēt uzņēmumus vairāk atbalstīt praktikantus un studentus, jo jaunie speciālisti, kas mācās pēdējo gadu un iet praksē, par to saņem kapeikas, pati intervējamā strādājot praksē 30 stundas nedēļā, mēneša beigās saņēma 300 eiro
- stipendijas - vairāk budžetu vietu
- stipendijas skaitliski lielākam skaitam studentu
- strauji sarežģījusies mācīšanās programmas Skola 2030 dēļ, nav gatavi skolotāji, grūti bērniem - neredzu tai jēgu
- studentiem transportam atlaides, īpaši no provinces starppilsētu braucieniem
- studēju medicīnu, lūgums nepalielināt bakalaura budžeta vietas, bet palielināt rezidentūras budžeta vietas
- šobrīd jaunieši uztraucas par eksāmeniem, ir liels stress, lai eksāmenu procenti netiktu celti līdz bezgalībai, jāizvērtē cik augstu tos var celt
- tajā pat laikā ir jāatver lielāks eksporta un importa tirgus, lai nāktu klāt ārzemju firmas, lai augsti kvalificēti darbinieki varētu un gribētu palikt strādāt tepat Latvijā, nevis meklēt darbu ārzemēs
- tas nav valdības, bet ģimenes ziņā
- tiek popularizēts, ka eksakto zinātņu studentiem pēc studiju absolvēšanas būs labi apmaksātas darba vietas, bet reālā situācija ir pavisam savādāka - jaunie speciālisti aizplūst uz ārzemēm, kur darba piedāvājumi ir daudz kārdinošāki
- trūkst motivācijas
- tur ir pārāk daudz lietas, ko vajadzētu mainīt
- tur viss jāuzlabo
- turēt doto vārdu
- turēt solījumus
- universitātēs veidot vairāk budžeta vietu, lai vairāk jauniešu varētu mācīties
- uzklaut visu sabiedrības grupu intereses
- uzlabot finansiālo stāvokli
- uzlabot iespējas darba tirgū, arī cilvēkiem, kam nav lielas darba pieredzes
- uzlabot izglītības sfēru, piemēram, lai izglītības iestādēs būtu iespēja strādāt pasniedzējiem ar krievu valodas zināšanām (atlaiž tos, kuri nevar mācīt latviešu valodā), tāpat nepietiek mācību spēka
- uzlabot izglītības sistēmu, radīt vairāk iespēju pašizglītoties, arī - lai ir plašāk pieejama informācija par bezmaksas kursiem (tā, kas ir, ir kaut kur dziļi kādā no mājas lapām) - darba vietās prasa pieredzi, datora zināšanas, dažādas tiesības, valodas
- uzlabot kredītsituāciju
- uzlabot uzņēmējdarbības vidi, lai pieņemtu darbā vairāk jauniešus
- uzsākt jaunas studiju programmas, kur jaunieši var apgūt modīgākas, jaunākas profesijas, lai būtu lielāka vēlme to darīt
- uztaisīt labāku izglītības sistēmu un pievērsties pie tās uzlabošanas

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (7)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- vairāk apmaksātas studiju vietas augstskolās
- vairāk atbalstīt mazos uzņēmējus, dažādus startapus
- vairāk atbalstīt studentus finansiāli, materiāli, iespējams, lielākas stipendijas
- vairāk attīstīt attālinātu darbu un mācības, kas ietaupa laiku un dod vairāk laiku, ko cilvēki var izmantot un veltīt savām vajadzībām, piemēram, sportam, kursiem, ģimenei
- vairāk atvēlēt budžetu zinātnei kā tādai, lai, piemēram, no universitātes būtu iespējams vairāk pievērsties zinātnei (sieviete ir jau iegūts bakalaura grāds un mācības tiek turpinātas)
- vairāk atvērtu durvju dienas, ēnu dienas, lai jaunieši vairāk tiktu informēti un iesaistīti uzņēmējdarbības vidē
- vairāk budžeta grupas studentiem
- vairāk budžeta vietas
- vairāk budžeta vietas aktuālās nozares fakultātēs
- vairāk budžeta vietas augstskolās
- vairāk budžeta vietas augstskolās sarežģītās, nepieprasītās profesijās
- vairāk budžeta vietas universitātē
- vairāk budžeta vietas universitātēs
- vairāk budžeta vietu augstskolās
- vairāk darīt, nevis tikai solīt
- vairāk domāt par jautājumiem, kas interesē jaunatni
- vairāk domāt, par darba piedāvājumiem jauniešiem
- vairāk dot iespējas mācību laikā pamēģināt praksē dažādus iespējamus darbu variantus
- vairāk finansiāli atbalstīt jaunās ģimenes; atbalstīt darba devējus, lai viņi varētu apmaksāt mācības darbiniekiem
- vairāk iesaistīt jauniešus valsts attīstībā un biežāk ar viņiem komunicēt
- vairāk informēt jauniešus par darbadevēju vajadzībām un konkrētām izglītības iespējām saistībā ar darba tirgu
- vairāk investēt izglītībā
- vairāk investēt mazajos uzņēmumos (arī vidējos), konkrētāk - varbūt pārskatīt nodokļu sistēmu, lai šie uzņēmumi varētu piedāvāt lielāku atalgojumu
- vairāk jaunu uzņēmumu veidošana
- vairāk lojalitātes tautai
- vairāk mācīt skolās par uzņēmējdarbību - pamatzināšanas par biznesa uzsākšanu vajadzētu jau apgūt pamatskolā
- vairāk motivēt
- vairāk motivēt jauniešus
- vairāk nodrošināt finansiāli, lai jaunietis būtu vairāk motivēts uzņemties riskus un, ja nesanāks, tad lai rezultāts nebūtu tik negatīvs
- vairāk palīdzēt jauniešiem studiju procesā, sniedzot finansiālu atbalstu - tā, lai var izdzīvot ar stipendiju
- vairāk popularizēt stipendiju Rīgas augstskolās pieejamību/esamību cilvēkiem no reģioniem un palielināt to pieejamību šiem cilvēkiem, popularizēšanas veidi: reklāmas kampaņas internetā, skolā sarīkot vienu mācību stundu, kurā tiek sniegta informācija
- vairāk prakses vietas piedāvāt, lai nav pašiem īpaši jānopūlas un jāmeklē
- vairāk reālas darba vietas jauniešiem
- vairāk reklamēt visa veida profesijas, ne tikai ofisos, bet arī fiziskā veida, kā piemēram: mežstrādnieki, elektriķi
- vairāk sniegt iespējas, informāciju, atbalstu darba meklējumos jauniešiem pēc skolas un augstskolas
- vairāk stāstīt un informēt par valsts ekonomisko stāvokli mācību iestādēs
- vairāk stipendijas mācībām un papildus kursiem
- vairāk studijas iespēju, ko apmaksā valsts
- vairāk uzklaut jauniešus, vairāk aprunāties ar jauniešiem, kuri vēlas tālāku izglītību, vēlas palikt Latvijā, iespējams veids - sociālajos tīklos izvietot izveidotas anketas, savākt informāciju un apkopot
- vairāk uzklaut un atbalstīt jauniešu ieteikumus valdībai
- vairāk uzticēties jauniešiem
- vairāk veidot izglītības programmas ar mērķprogrammu nākotnes iespējām
- vairot budžeta vietas mācību programmās, kurās trūkst speciālistu
- vajadzētu investēt sabiedrības mentālajā veselībā
- vajadzīgas atbalsta programmas jauniešiem
- vajadzīgi apmaksāti kursi gan strādājošiem, gan bezdarbniekiem
- vajadzīgs līdzfinansējums jauniešiem priekš mācībām
- vajag darba ētiku uzlabot
- vajag palielināt algas
- vajag pieejamākus mājokļus, gan īrei, gan pirkšanai
- vajag samazināt elektrības cenas
- vajag zināt, ko grib dzīvot darīt un tad to palīdzēt realizēt
- valdība tur neko nevar ietekmēt
- valdībai finansiāli vairāk jāatbalsta studējošos
- valdībai ieklausīties vairāk nevalstisko organizāciju aptauju viedokļos, kas ir tuvāk jauniešiem
- valdībai iesaku iet uz baznīcu
- valdībai ir vairāk jāieklausās jauniešos
- valdībai jāizbeidz radītie konflikti starp dažādām tautībām

PILNI ATVĒRTO JAUTĀJUMU ATBILŽU TEKSTI (8)

C6. "Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?"

Atvērtais jautājums, iespējamās vairākas atbildes

- valdībai pārskatīt izglītības apmācības augstās izmaksas, kas dotu iespēju iegūt augstāko izglītību ģimenēm, kurām nav augsti ienākumi, no tā iegūtu gan jaunieši, kas iegūtu augstāko izglītību, gan valsts, kas iegūtu jaunus speciālistus
- valdībai pārskatīt izglītības programmu
- valdībai pildīt pirmsvēlēšanu solījumus
- valdībai sakārtot izglītības sistēmu, lai skolās netrūktu pasniedzēju
- valdībai vajadzētu saskarties vairāk ar jauniešiem, lai mācību gadi būtu interesantāki jauniešiem
- valdībai veiksmi, stabilitāti un smagu darbu
- valdības konkrētība, lai tā uzņemtos atbildību, jo nav idejas
- valstij nepieciešama lielāka informētība par lēmumiem, par naudas ieguvumiem un naudas sadalījumu nozarēm
- varētu būt bezmaksas studijas, jo katrs nevar maksāt lielas studiju maksas
- varētu būt jauna programma kā aizsargmehānisms, kas aizsargātu jaunās ģimenes no izputēšanas
- varētu izveidot pieejamāku izglītību, izveidot sadalīto maksājumu par studijām, ko maksā tās uzsākot
- veicināt informāciju, kas iedrošinātu jauniešus (visi nedroši), galvenais, lai vairāk informācijas - tādā veidā arī atbalstītu
- veicināt izglītību
- veicināt mācības un darba vietas lai būtu
- veicināt sekmīgu ārpolitiku
- veidot jaunu valdību: sākt domāt par tautu
- veidot vairāk pasākumus, konkursus, kuri tieši tendēti uz jauniešu auditoriju, mēģināt tos vairāk piesaistīt piedalīties tajos
- veikaliem uzlikt griestus peļņas procentiem, lai var izdzīvot un nav jābrauc strādāt uz ārzemēm
- veikt arī darbības saistībā izglītību (nepilnības Skola 2030)
- vidusskolas laikā jābūt lielākai sasaistei ar dzīvi, ar praksi, ar profesijām
- vidusskolā dot teorētiskās un praktiskās iemaņas biznesā
- vidusskolā jābūt lielākai saskarsmei ar praksi
- vidusskolā jābūt papildus prakses iespējām iepazīties biežāk ar jauniem arodiem
- vidusskolā karjeras mācību kā obligātu priekšmetu, t.sk. komunikācijas prasmju pasniegšanu
- vidusskolā vajadzētu ieviest karjeras mācību vai darbu ar karjeras konsultantiem
- vidusskolās būtu jāievieš Kembridžas eksāmens angļu valodā
- vidusskolās ieviest karjeras mācību priekšmetu
- vientuļajām māmiņām nepieciešams psiholoģisks atbalsts

- vispārekonomiskais stāvoklis valstī neviens drošības sajūtu palikt Latvijā - problēmas pašā valdībā, cilvēki nevar atļauties pakalpojumus ekonomikas dēļ, iesaka valdības nomaiņu, ielikt cilvēkus, kuri saprot kā ekonomiski veidot valsti
- viss ir dārgi, nevaru nomaksāt rēķinus, pilnveidot sevi, nav iespējas, lai mācītos tālāk
- visu darīt cilvēku labā, ne tikai daļai cilvēku
- zemākas cenas pārtikas produktiem
- zemākus nodokļus

APTAUJĀ IZMANTOTĀ ANKETA (1)

Labdien! (Labvakar!) Jums zvana _____ no sabiedriskās domas pētījumu centra SKDS. Mēs regulāri veicam sabiedriskās domas aptaujas visā Latvijā, dažādās pilsētās un novados. Šīs aptaujas mērķis noskaidrot gados jauno Latvijas iedzīvotāju viedokļus par ekonomiskajiem procesiem valstī, iegūto zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgus pieprasījumam un dažiem citiem jautājumiem. Jūs intervījam esat izvēlēts/-a pilnīgi nejauši, zvanot uz datora sastādītiem nejaušiem telefona numuriem. Jūsu atbildes tiks analizētas tikai apkopotā veidā, un mēs garantējam Jūsu atbildžu anonimitāti.

D2. Sakiet, lūdzu, kāds ir Jūsu vecums (pilni gadi)?

15 vai mazāk	1	Beigt interviju
16	2	
17	3	
18	4	
19	5	
20	6	
21	7	
22	8	
23	9	
24	10	
25	11	
26	12	
27	13	
28	14	
29	15	
30 vai vairāk	16	Beigt interviju

Es būtu Jums pateicīgs/-a, ja Jūs varētu man tagad atvēlēt mazliet laiku isai intervījam.

Ekonomikas attīstības tendences

A1. Kā, pēc Jūsu domām, mainīsies vispārējā ekonomiskā situācija Latvijā nākamo 12 mēnešu laikā? Vai, Jūsuprāt, tā...

Viena atbilde

levērojami uzlabosies	Nedaudz uzlabosies	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz pasliktināsies	levērojami pasliktināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

A2. Kā, pēc Jūsu domām, mainīsies bezdarba līmenis Latvijā nākamo 12 mēnešu laikā? Vai, Jūsuprāt, tas...

Viena atbilde

Strauji pieaug	Nedaudz pieaug	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz samazināsies	Strauji samazināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

A3. Salīdzinot ar pēdējiem 12 mēnešiem, kā, pēc Jūsu domām, patērīgā preču cenas mainīsies nākamo 12 mēnešu laikā?

Vai, Jūsuprāt...

Viena atbilde

Cenas strauji celsies	Cenas pieaug līdzšinējā tempā	Cenas pieaug lēnākā tempā	Cenas paliks līdzšinējā līmenī	Cenas samazināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

A4. Kā, pēc Jūsu domām, mainīsies vidējā bruto darba samaksa (t. i., vidējās algas) Latvijā nākamo 12 mēnešu laikā? Vai, Jūsuprāt, tā...

Viena atbilde

Strauji pieaug	Nedaudz pieaug	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz samazināsies	Strauji samazināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

A5. Kā, pēc Jūsu domām, mainīsies emigrācijas (izceļotāju) plūsmas no Latvijas nākamo 12 mēnešu laikā? Vai, Jūsuprāt, tā...

Viena atbilde

Strauji pieaug	Nedaudz pieaug	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz samazināsies	Strauji samazināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

A6. Raugoties nākotnē, kā, pēc Jūsu domām, mainīsies vispārējā ekonomiskā situācija Latvijā nākamajos piecos gados? Vai, Jūsuprāt, tā...

Viena atbilde

levērojami uzlabosies	Nedaudz uzlabosies	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz pasliktināsies	levērojami pasliktināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

PROG: ROTĒT

A7. Tagad es Jums nosaukšu dažādus iespējamus riskus, kuri dažkārt ir tikuši minēti kā tādi, kuri var ietekmēt Latvijas ekonomikas izaugsmi īstermiņā.

Lūdzu, novērtējiet, 7 punktu skalā, cik liels, Jūsuprāt, ir katrs no šiem riskiem, kur 1 nozīmē, ka šis īstermiņā ir "ļoti zems" risks Latvijas ekonomiskajai izaugsmei, bet 7 – ka risks ir "ļoti augsts".

		Ļoti zems risks (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Ļoti augsts risks (7)	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	Covid-19 izplatība un ierobežojumi	1	2	3	4	5	6	7	8
2	Ģeopolitiskās situācijas pasliktināšanās reģionā	1	2	3	4	5	6	7	8
3	Globālās ekonomikas izaugsmes palēnināšanās	1	2	3	4	5	6	7	8
4	Piegāžu ķēžu pārrāvumi	1	2	3	4	5	6	7	8
5	Energoresursu cenu pieaugums	1	2	3	4	5	6	7	8
6	Pārtikas cenu pieaugums	1	2	3	4	5	6	7	8
7	Izejvielu cenu pieaugums	1	2	3	4	5	6	7	8
8	Inflācijas gaidas	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Finanšu resursu pieejamība uzņēmumiem	1	2	3	4	5	6	7	8
10	Valsts finanšu stabilitātes risks	1	2	3	4	5	6	7	8
11	Darbspēka pieejamība	1	2	3	4	5	6	7	8
12	Sociālās spriedzes pieaugums	1	2	3	4	5	6	7	8
13	Kiberdrošības riski	1	2	3	4	5	6	7	8

PROG: ROTĒT

A8. Tagad es Jums nosaukšu dažādus iespējamus Latvijas tautsaimniecības vidēja termiņa izaicinājumus.

Lūdzu, novērtējiet 7 punktu skalā, cik liels, Jūsuprāt, ir katrs no šiem izaicinājumiem, kur 1 nozīmē, ka šis vidējā termiņā ir "ļoti mazs" izaicinājums Latvijas tautsaimniecībai, bet 7 – ka šis izaicinājums ir "ļoti liels".

		Ļoti mazs izaicinājums (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Ļoti liels izaicinājums (7)	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	Ieguldījumu palielināšana pētniecībā un inovācijās	1	2	3	4	5	6	7	8
2	Ēnu ekonomikas un korupcijas samazināšana	1	2	3	4	5	6	7	8
3	Uzņēmējdarbības vides pilnveidošana	1	2	3	4	5	6	7	8
4	Prasmju pieprasījuma un piedāvājuma sabalansēšana	1	2	3	4	5	6	7	8
5	Izglītības sistēmas pielāgošanās strauji mainīgajiem apstākļiem	1	2	3	4	5	6	7	8
6	Ekonomikas pāreja uz klimata neitralitāti	1	2	3	4	5	6	7	8
7	Digitālo risinājumu ieviešana uzņēmumos un iedzīvotāju digitālo prasmju celšana	1	2	3	4	5	6	7	8

APTAUJĀ IZMANTOTĀ ANKETA (2)

8	Reģionālo attīstības atšķirību samazināšana	1	2	3	4	5	6	7	8
9	Iedzīvotāju sociālās nevienlīdzības mazināšana	1	2	3	4	5	6	7	8
10	Nelabvēlīgas demogrāfijas tendences	1	2	3	4	5	6	7	8
11	Ierobežotas valsts budžeta iespējas	1	2	3	4	5	6	7	8
12	Vāja kredītēšana	1	2	3	4	5	6	7	8

Konkurētspēja darba tirgū un biznesā (uzņēmējdarbības aktivitātes)

B1. Tagad es Jums nolasišu vairākus apgalvojumus par Jūsu iegūto zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgū pieprasījumam. Jūs, lūdzu, man par katru no tiem pasakiet, vai Jūs tam pilnībā piekristat, drīzāk piekristat, drīzāk nepiekristat vai arī pilnībā nepiekristat?

Atzīmēt vienu atbildi katrā rindīgā legūtās zināšanas un prasmes...

		Pilnībā piekristu	Drīzāk piekristu	Drīzāk nepiekristu	Pilnībā nepiekristu	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	...nodrošina man stabilu stāvokli darba tirgū šodien	1	2	3	4	8
2	... nodrošinās man stabilu stāvokli darba tirgū nākotnē	1	2	3	4	8
3	...atbilst manām izredzēm strādāt augsti atalgotu darbu Latvijā	1	2	3	4	8
4	...atbilst manām izredzēm strādāt augsti atalgotu darbu ārzemēs	1	2	3	4	8
5	...nodrošinās man iespēju dibināt savu biznesu (uzsākt uzņēmējdarbību)	1	2	3	4	8

B2. Cik lielā mērā Jūs piekristat apgalvojumam, ka jaunas zināšanas un prasmes ir nepieciešams apgūt visa mūža garumā? Vai Jūs tam (nolasīt skalū)...

Viena atbilde

Pilnībā piekristat	Drīzāk piekristat	Drīzāk nepiekristat	Pilnībā nepiekristat	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	8

B4. Vai ir kādi faktori, kas Jūs kavē apgūt papildu zināšanas un uzlabot prasmes personīgās konkurētspējas paaugstināšanai?

Iespējamās vairākas atbildes

Motivācijas trūkums	1
Finansiālo līdzekļu trūkums	2
Grūtības savienot mācības ar ģimenes dzīvi	3
Grūtības savienot darbu ar mācībām	4
Nav atbilstošu izglītības programmu	5
Nav intereses par papildu zināšanu un prasmju apguvi	6
Nav pieejama informācija par iespējām, kur un kā apgūt papildu zināšanas un prasmes profesijā	7
Neatbalsta darba devējs	8
Domāju, ka esmu par vecu, lai apgūtu papildu zināšanas un prasmes	9
Cits faktors	10
Nekas nekavē	11
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	98

Personīgā labklājība un drošība

C1. Cik lielā mērā Jūs kopumā esat apmierināts/-a ar esošo finansiālo stāvokli? Vai Jūs ar to esat...

Viena atbilde

Pilnībā apmierināts/-a	Drīzāk apmierināts/-a	Drīzāk neapmierināts/-a	Pilnībā neapmierināts/-a	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	8

C2. Kā, pēc Jūsu domām, mainīsies Jūsu finansiālais stāvoklis nākamajos 12 mēnešos? Vai, Jūsuprāt, tas...

Viena atbilde

levērojami uzlabosies	Nedaudz uzlabosies	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz pasliktināsies	levērojami pasliktināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

C3. Kā Jūs vērtējat savas iespējas iegūt labāk atalgotu darbu nākamo 12 mēnešu laikā? Vai, Jūsuprāt, tās...

Viena atbilde

levērojami uzlabosies	Nedaudz uzlabosies	Paliks bez izmaiņām	Nedaudz pasliktināsies	levērojami pasliktināsies	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	5	8

C4. Vai Jūs finansiālā stāvokļa uzlabošanai tuvākajā laikā plānojat kaut ko no šī?

Iespējamās vairākas atbildes

Meklēt augstāk atalgotu darbu Latvijā savā profesijā	1
Meklēt augstāk atalgotu darbu Latvijā jebkurā profesijā	2
Meklēt darbu ārzemēs savā profesijā	3
Meklēt darbu ārzemēs jebkurā profesijā	4
Dibināt biznesu Latvijā	5
Dibināt biznesu ārzemēs	6
Neko neplānoju, mani apmierina esošā situācija	7
Neko neplānoju, tomēr mani neapmierina esošā situācija	8
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	98

C5. Cik lielā mērā Jūs piekristat šādam apgalvojumam: "Esmu drošs/-a par savu nākotni". Vai Jūs tam...

Viena atbilde

Pilnībā piekristat	Drīzāk piekristat	Drīzāk nepiekristat	Pilnībā nepiekristat	(nenolasīt) Grūti pateikt
1	2	3	4	

C6. Ko Jūs ieteiktu valdībai, lai jaunieši būtu droši par savu nākotni?

Pierakstīt atbildi

Nav atbildes / ieteikuma ...98

APTAUJĀ IZMANTOTĀ ANKETA (3)

Intervijas nobeigumā, lūdzu, sniedziet īsas ziņas par sevi

D1. Jūsu dzimums:

Vīrietis	1
Sieviete	2
(nenolasīt) Nav atbildes	8

D3. Kurš no šiem variantiem apraksta Jūsu pašreizējo nodarbošanos?

ļespējamas vairākas atbildes

Mācos skolā vai profesionāli tehniskajā skolā	1
Studēju koledžā vai augstskolā	2
Strādāju algotu darbu	3
Esmu pašnodarbinātais/-ā	4
Esmu darba devējs	5
Esmu bezdarbnieks/-ce	6
Neviens no šiem	7
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	8

D4. Kāds ir Jūsu augstākais pabeigtās izglītības līmenis?

Atzīmēt VIENU atbildes variantu!

Pamatizglītība	1	--- > C7 vai D6
Vidējā	2	
Vidējā profesionālā	3	
Augstākā	4	--- > D5
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	8	--- > D6

D5. Kādā jomā ir Jūsu pabeigtā augstākā izglītība?

ļespējamas vairākas atbildes

Humanitārās zinātnes un māksla	1
Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	2
Dabaszinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	3
Inženierzinātnes, ražošanas un būvniecība	4
Lauksaimniecība	5
Veselības aprūpe un sociālā labklājība	6
Pakalpojumi (piemēram: individuālie pakalpojumi, transporta pakalpojumi, vides veselība, civilā un militārā aizsardzība)	7
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	8

PRG: C7 uzdot, ja D3 = 1 vai 2 (t.i. respondents mācos skolā vai studē koledžā vai augstskolā)

C7. Cik lielu mēneša darba samaksu "uz rokas" (t.i. pēc nodokļu nomaksas), Jūs vēlētos saņemt pēc izglītības iestādes absolvēšanas par pilnas slodzes darbu?

Pierakstīt atbildi – naudas sumu eiro

Vajadzētu pacensties no respondenta "izspiest" kādu naudas summu

D6. Kāds ir Jūsu pašreizējais ģimenes stāvoklis?

Precējies/-usies vai dzīvo ar partneri	1
Šķīries/-usies vai nedzīvo kopā ar sievu/vīru	2
Neprecējies/-usies	3
Atraitnis/-e	4
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	8

D7. Vai Jums ir bērni, kuri dzīvo kopā ar Jums?

Piezīme intervētājam: te ir domāti respondenta paša bērni (nevis, piemēram, brāji vai māsas)

Ir	1
Nav	2
(nenolasīt) Grūti pateikt / NA	8

D8. Kādā valodā galvenokārt

Jūs runājat ģimenē?

Tikai viena atbilde!

Latviešu	1
Krievu	2
Citā	3

D9. Kur Jūs patlaban dzīvojat?

Rīgā	1
Cita pilsētā, novada centrā	2
Novada lauku teritorijā	3
(nenolasīt) Nav atbildes	8

D10. Kādi ir mēneša vidējie ienākumi uz vienu Jūsu māsaimniecības locekli pēdējo sešu mēnešu laikā (pēc ienākuma nodokļu nomaksas)? Ar ģimenes ienākumiem es domāju kopējos ienākumus (piem., algas, pensijas, pabalsti utt.), ko visi Jūsu ģimenes locekļi saņem pēc nodokļu nomaksas.

Viena atbilde

500 eiro vai mazāk	1
No 501 līdz 1000 eiro	2
No 1001 līdz 1500 eiro	3
1501 eiro vai vairāk	4
(nenolasīt) Nav atbildes	8

Pateicamies par piedalīšanos aptaujā!